

# Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise (FORMM4)

<b>Code du module</b>	FORMM4
<b>Unité capitalisable</b>	Fabriquer des composants mécaniques (ENSP2)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	2
<b>Métier / Profession</b>	Mécanicien industriel et de maintenance
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien

## Grille d'évaluation du module en entreprise

<b>1</b>	<p><b>L'apprenti est capable de prendre connaissance du vocabulaire professionnel et des formules de politesse typiques au sein des entreprises et de les employer.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sélective</b></p>
	<b>Indicateurs</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel.</li><li>• L'apprenti est capable de décrire un entretien professionnel à un autre intervenant.</li></ul>
	<b>Socles</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'apprenti a compris et reproduit le contenu d'un entretien professionnel.</li></ul>

2

**L'apprenti est capable de prendre connaissance des conditions des opérations et d'observer les cycles de l'entreprise dans les domaines de la production et de la maintenance.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti décrit le schéma de processus appliqué au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable de décrire un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

#### Socles

- L'apprenti a correctement décrit le cycle des opérations.
- L'apprenti a correctement décrit un plan de maintenance ainsi que la suite de ses étapes.

3

**L'apprenti est capable de décrire l'activité qui lui est confiée.**

**Sélective**

#### Indicateurs

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique qui lui a été confiée.

#### Socles

- La description de l'activité était convenable.

4

**L'apprenti est capable de se concerter avec ses supérieurs ainsi qu'avec ses collègues à propos des instructions de travail requises pour l'accomplissement des missions de travail.**

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti est capable de se servir d'une fiche d'instruction de travail ou d'appliquer une suite logique à plusieurs instructions de travail.

Socles

- La suite des instructions de travail était identique aux indications.

5

**L'apprenti se concerte clairement et de manière ciblée avec ses collaborateurs à propos des consignes en matière de sécurité.**

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti est capable de signaler les aspects de rigueur de la sécurité au travail dans le cadre de la préparation d'un travail.

Socles

- Les indications étaient correctes.

6

L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et il manipule les machines ainsi que les outils avec précaution.

Sélective

#### Indicateurs

- L'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur au cours d'un travail (pratique ou théorique) indiqué.
- L'apprenti décrit le fonctionnement d'outils et de machines.
- L'apprenti manipule les outils ainsi que les machines de manière compétente.

#### Socles

- Aucun incident nuisible à l'environnement ne s'est produit au cours de l'activité.
- L'apprenti a manipulé les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et dans le respect des consignes en vigueur.
- Les outils ainsi que les machines étaient dans un état irréprochable.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:** 2 / 6

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:** 0