

Apprendre le vocabulaire spécifique de l'entreprise (FORMI2)

Code du module	FORMI2
Unité capitalisable	Mettre en service des circuits électriques, pneumatiques et hydrauliques (INBAU)
Méthodes d'évaluations fixes	1
Métier / Profession	Mécatronicien
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Simulation d'entretien

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de se familiariser avec les expressions professionnelles ainsi qu'avec les règles comportementales typiques au sein des entreprises et de les appliquer au travail.</p> <p>Sélective</p>
<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti est capable de suivre un entretien professionnel.• L'apprenti est capable d'expliquer le contenu d'un entretien professionnel à un tiers.	
<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti a compris et reproduit 60% du contenu d'un entretien professionnel.	

2

L'apprenti est capable de se familiariser avec les contextes procéduraux et d'observer les procédures de production et d'entretien de l'entreprise.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti décrit les procédures appliquées au sein de son entreprise.
- L'apprenti est capable d'expliquer un plan d'entretien ainsi que la procédure à suivre pour le mettre en œuvre.

Socles

- L'apprenti a décrit une procédure d'une manière correcte à au moins 60%.
- L'apprenti a expliqué un plan d'entretien de même que sa mise en œuvre d'une manière correcte à au moins 60%.

3

L'apprenti est capable de décrire l'activité dont il est chargé.

Sélective

Indicateurs

- L'apprenti décrit une activité professionnelle spécifique, dont il a été chargé.

Socles

- L'apprenti a décrit l'activité d'une manière correcte à au moins 60%.

4

L'apprenti est capable de se concerter avec ses collègues et avec ses supérieurs à propos des étapes de travail à suivre pour assumer les tâches de travail.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de se servir d'un plan des étapes de travail ou de suivre différentes étapes de travail d'une manière logique.

Socles

- La suite des étapes de travail était identique aux indications à au moins 60%.

5

L'apprenti est capable de définir les consignes en matière de sécurité d'une manière claire et ciblée avec ses collaborateurs.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de signaler les aspects importants sur le plan de la sécurité au cours de la phase préparatoire d'un travail.

Socles

- 60% des indications étaient appropriées.

L'apprenti est capable de manipuler les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et de manipuler les appareils ainsi que les outils avec soin.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- Dans le cadre d'un travail indiqué (pratique ou théorique):
 - l'apprenti manipule les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement, dans le respect des consignes en vigueur,
 - l'apprenti décrit la fonction des outils et des appareils,
 - l'apprenti manipule les outils et les appareils de manière compétente.

Socles

- Aucun incident dangereux pour l'environnement ne s'est produit au cours d'au moins 60% des activités.
- L'apprenti a manipulé au moins 60% des matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et conforme aux consignes en vigueur.
- Au moins 60% des outils et des appareils étaient dans un état irréprochable.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1 / 6

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 0