

# Projet intégré final (PROFI)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Code du module</b>               | PROFI  |
| <b>Unité capitalisable</b>          | Projet intégré et stage(s) 2 (PROST2)  |
| <b>Méthodes d'évaluations fixes</b> | 1  |
| <b>Métier / Profession</b>          | Mécatronicien  |
| <b>Diplôme / Certificat</b>         | Diplôme d'aptitude professionnelle   |
| <b>Méthodes d'évaluation</b>        | Mise à l'essai, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Epreuve écrite |

## Grille d'évaluation du module en entreprise

|  |   |
|--|---|
| <b>1</b>   | <b>L'élève est capable de sélectionner des informations, de les représenter de manière compétente et de les réunir en fonction de la planification.</b> |
| <b>Sélective</b>   |   |
| <b>Indicateurs</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève consulte des fiches de données.</li><li>• L'élève consulte le livre de formules.</li><li>• L'élève représente les informations sous forme de dessin d'atelier en trois vues.</li><li>• L'élève établit une suite chronologique des étapes de travail.</li><li>• L'élève complète les fiches de rapports.</li></ul> |   |
| <b>Socles</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a convenablement répondu aux énoncés typiques dans le contexte des indicateurs.</li></ul>  |   |

2

**L'élève est capable de fabriquer des pièces détachées et de les assembler en fonction du projet pour constituer des ensembles de composants.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'élève fabrique les pièces détachées sur des machines-outils conformément au dessin.
- L'élève assemble les pièces détachées pour constituer des ensembles de composants.
- L'élève monte les composants conformément au plan de montage.

#### Socles

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés typiques dans le contexte des indicateurs.

3

**L'élève est capable de monter un circuit électrique de manière compétente en se référant à un schéma de circuit.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'élève monte un circuit électrique conformément aux plans.
- L'élève monte le circuit électrique dans le respect des normes.
- L'élève effectue le câblage du circuit électrique dans le respect des normes.
- L'élève soumet les raccordements des conduites du circuit monté à des contrôles.
- L'élève applique les mesures de sécurité de rigueur.

#### Socles

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés typiques dans le contexte des indicateurs.

4

L'élève est capable de monter l'installation mécatronique, de l'analyser et de la mettre service.

Obligatoire

#### Indicateurs

- L'élève monte l'installation conformément à la documentation.
- L'élève monte l'installation dans le respect des normes.
- L'élève soumet les raccordements de l'installation montée à des contrôles.
- L'élève applique les mesures de sécurité de rigueur.
- L'élève met l'installation montée en service.
- L'élève soumet la position initiale ainsi la séquence de mouvements des actionneurs à des contrôles.
- L'élève monte et ajuste correctement les actionneurs.
- L'élève répond par écrit aux questions concernant la procédure ainsi que la programmation.
- L'élève établit un rapport de contrôle.
- L'élève tient compte des délais indiqués.

#### Socles

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés typiques dans le contexte des indicateurs.

5

L'élève est capable de reprogrammer l'installation mécatronique.

Obligatoire

#### Indicateurs

- L'élève modifie et complète le programme en suivant les indications.

#### Socles

- L'élève a convenablement répondu aux énoncés typiques dans le contexte des indicateurs.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1/1

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 4

