

# Projet intégré final (PROFI)

<b>Code du module</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Assistant en pharmacie
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p><b>L'élève est capable de se renseigner à propos des produits indiqués et de la mission de travail et de réunir l'ensemble des informations requises.</b></p> <p><b>Sélective</b></p>
<p><b>Indicateurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève prend connaissance de l'ordonnance:</li><li>• il prend connaissance du contexte légal,</li><li>• il identifie les produits,</li><li>• il prend connaissance de la posologie.</li><li>• L'élève prend connaissance des circonstances:</li><li>• il applique une technique d'interrogation ciblée,</li><li>• il identifie les problèmes.</li></ul>	
<p><b>Socles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a correctement pris connaissance de l'ordonnance/des circonstances dans trois situations sur cinq.</li></ul>	

2

**L'élève est capable de préparer les produits en se référant à une ordonnance médicale.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'élève opte pour des produits en considérant:
- l'identité,
- la quantité,
- le dosage,
- la forme d'administration galénique,
- les dimensions de l'emballage.
- L'élève établit un tableau de calcul de l'ordonnance:
- il procède aux inscriptions.

#### Socles

- Le choix des produits était fondamentalement correct.
- La majorité des calculs étaient corrects.
- L'élève a procédé à l'ensemble des inscriptions requises.

3

**L'élève est capable d'opter pour un produit en fonction des circonstances et d'expliquer les propriétés ainsi que l'application du médicament, du produit pharmaceutique et/ou du produit cosmétique.**

**Obligatoire**

#### Indicateurs

- L'élève dispose de connaissances de base à propos des produits à livrer ou à vendre.
- L'élève dispense des conseils d'utilisation.

#### Socles

- L'élève disposait de connaissances de base à propos des propriétés essentielles des médicaments et des produits indiqués.
- L'élève a opté pour un produit en fonction des circonstances.
- L'élève connaît propriétés essentielles.
- L'élève a poliment et correctement dispensé des conseils d'utilisation.

4

L'élève est capable d'effectuer la vente en dispensant des conseils.

Obligatoire

## Indicateurs

- L'élève suit les étapes de la vente:
- il détermine la quantité,
- il détermine le dosage,
- il procède aux inscriptions.
- L'élève soumet l'ordonnance au pharmacien pour un contrôle.

## Socles

- L'élève a indiqué et correctement suivi les étapes essentielles de la vente.
- L'élève a correctement procédé à l'ensemble des inscriptions requises.
- Les calculs étaient fondamentalement corrects.
- L'élève a soumis l'ordonnance médicale pour un contrôle.

5

L'élève est capable d'évaluer l'accomplissement de la mission.

Obligatoire

Sociale et personnelle

## Indicateurs

- L'élève compare l'accomplissement de la mission à la planification et il procède à un contrôle.
- L'élève justifie sa méthode ainsi que le choix des produits.
- L'élève propose des améliorations.

## Socles

- Les justifications étaient en majorité correctes.
- L'élève a constaté les erreurs grossières.
- L'élève a proposé des améliorations.

Nombre de compétences sélectives à évaluer:

1/1

Nombre de compétences obligatoires à évaluer:

4

