

# Atelier électrique 1: Installations électriques (FOREE1)

<b>Code du module</b>	FOREE1
<b>Unité capitalisable</b>	Montage et câblage d'une installation électrique (INSTA)
<b>Méthodes d'évaluations fixes</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Electronicien en énergie
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p><b>L'élève est capable de sélectionner et d'utiliser les instruments électriques conformément à leur affectation.</b></p> <p><b>Sélective</b></p>
<p><b>Indicateurs</b></p> <p>L'élève sélectionne les outils manuels de l'électrotechnique en fonction de leur affectation. L'élève veille à l'utilisation correcte des outils. L'élève désigne les outils sélectionnés.</p>	
<p><b>Socles</b></p> <p>L'élève a utilisé les outils manuels servant au montage d'une installation électrique de manière appropriée.</p>	

2	<p data-bbox="341 107 1362 165"><b>L'élève est capable de détecter des dysfonctionnements au niveau des appareils et de l'installation.</b></p> <p data-bbox="464 226 603 257"><b>Sélective</b></p>
<p data-bbox="724 398 868 430"><b>Indicateurs</b></p> <p data-bbox="137 461 1398 542">L'élève détecte les erreurs de câblage et de raccordement qui se produisent et il les exclut de manière systématique. L'élève corrige les erreurs qui se produisent et il rétablit un état opérationnel.</p>	
<p data-bbox="756 600 836 631"><b>Socles</b></p> <p data-bbox="137 663 1145 698">L'élève a produit un circuit d'installation qui n'accusait pas d'erreur non corrigée.</p>	
3	<p data-bbox="347 822 1353 853"><b>L'élève est capable de rédiger un portfolio dans lequel ses progrès sont documentés.</b></p> <p data-bbox="464 913 603 945"><b>Obligatoire</b></p>
<p data-bbox="724 1081 868 1113"><b>Indicateurs</b></p> <p data-bbox="137 1144 1452 1225">L'élève inscrit quotidiennement ses tâches effectuées dans le rapport hebdomadaire. L'élève rédige 3 fois par semestre un rapport d'activité sur une tâche spécifique au choix.</p>	
<p data-bbox="756 1283 836 1314"><b>Socles</b></p> <p data-bbox="137 1346 1414 1476">Les rapports hebdomadaires sont disponibles sous forme chronologique et sont remis dans les délais. Les 3 rapports d'activités spécifiques sont structurés. Les activités sont décrites d'une façon compréhensible et les documents sont remis dans les délais convenus avec le tuteur.</p>	

4

**L'élève est capable d'accepter des critiques et d'en tenir compte de manière positive pour adapter son comportement en conséquence.**

Sélective

Sociale et personnelle

## Indicateurs

L'élève évalue le résultat de son travail et, le cas échéant, il constate des écarts et il détermine des mesures de correction. L'élève adapte son comportement ultérieur en fonction de ses enseignements. L'élève applique les bases des techniques de la communication au cours d'entretiens critiques avec son supérieur.

## Socles

L'élève a manifesté un souci d'une exécution soignée des travaux. L'élève s'est appliqué à ne pas reproduire les mêmes erreurs. L'élève s'est livré à un échange d'informations avec ses condisciples et/ou avec l'enseignant à propos de ses expériences d'apprentissage et de son comportement.

5

**L'élève est capable d'assumer des responsabilités pour les activités qui lui sont confiées.**

Sélective

Sociale et personnelle

## Indicateurs

L'élève travaille avec soin, il respecte les délais et il assume les tâches qui lui sont confiées pour l'accomplissement du travail de manière responsable.

## Socles

L'élève a effectué son travail d'une manière autonome et compétente dans une large mesure.

**Nombre de compétences sélectives à évaluer:**

1 / 4

**Nombre de compétences obligatoires à évaluer:**

1