

Préparer et réaliser un ordre de fabrication (tournage et fraisage). (FORMF6B)

Code du module	FORMF6B
Unité capitalisable	Réaliser un ordre de fabrication de pièces compliquées (ENSP5)
Méthodes d'évaluations fixes	1
Métier / Profession	Mécanicien d'usinage
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti est capable de fabriquer des pièces usinées d'un degré de difficulté approprié de manière autonome.</p> <p>Obligatoire</p>
	<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• Le procédé de fabrication et les résultats reflètent ses connaissances.
	<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti a produit des pièces usinées répondant globalement aux indications.

2

L'apprenti est capable d'affûter les outils de tournage et des pointes des forets hélicoïdaux en acier rapide.

Sélective

Indicateurs

- L'état des outils affûtés.

Socles

- Les outils affûtés ont produit un résultat acceptable.

3

L'apprenti est capable d'organiser les différentes étapes de travail par ordre chronologique et en fonction des délais.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti présente la suite des étapes de travail.

Socles

- L'apprenti a correctement présenté les différentes étapes.
- L'apprenti s'est fixé des délais réalistes.

Les apprentis sont capables de résoudre des problèmes posés en équipe et ils organisent l'assemblage des pièces usinées.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de collaborer avec les autres intervenants et d'organiser les travaux.
- L'apprenti et ses collègues s'assistent mutuellement pour l'assemblage.
- Les tâches sont réparties d'une manière équitable.
- L'apprenti collabore avec ses collègues pour le nettoyage des machines utilisées en commun.
- L'apprenti et ses collègues organisent l'utilisation commune des appareils et des machines.

Socles

- La collaboration s'est globalement déroulée sans accroc.
- Le résultat du travail en équipe était convenable.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1/3

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 1