

# Projet intégré final (PROFI)

<b>Code du module</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable</b>	Projets intégrés et stage(s) (PROST)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	1
<b>Métier / Profession</b>	Mécanicien d'usinage
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'élève met ses connaissances professionnelles à profit en fonction des circonstances.</p> <p>Obligatoire</p>
<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève met à profit ses compétences acquises:</li><li>• l'organisation des étapes de travail,</li><li>• la lecture et la finalisation de dessins,</li><li>• la détermination de coordonnées et de dimensions de coupe manquantes,</li><li>• la sélection du matériau.</li></ul>	
<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a produit des résultats conformes aux indications de la fiche d'évaluation.</li></ul>	

L'élève est capable de fabriquer des composants en se servant de tours et de fraiseuses conventionnels ou à commande CNC.

Obligatoire

#### Indicateurs

- L'élève accomplit les étapes de travail.
- L'élève opte correctement pour des instruments et pour des outils de travail.
- L'élève manipule et affecte les outils ainsi que les machines de manière compétente.
- L'élève se sert d'instruments de mesure et de contrôle de manière compétente.
- Le cas échéant, l'élève détecte des erreurs ainsi que des anomalies et il les rectifie.

#### Socles

- L'élève a aménagé des postes de travail et il a installé des machines d'une manière adaptée à la technologie et aux pièces d'usinage.
- L'élève a respecté les consignes en matière de prévention des accidents.
- Les pièces détachées ainsi que les ensembles de composants étaient fondamentalement conformes aux indications.
- L'élève a respecté les délais indiqués dans une large mesure.
- Le rapport de mesure était majoritairement correct et complet.
- L'élève a assemblé les pièces détachées ainsi que les ensembles de composants d'une manière compétente et permettant d'évaluer la fonctionnalité du projet.

3	<p><b>L'élève est capable de soumettre ses méthodes à une analyse critique, de les évaluer et de les décrire d'une manière correcte sous l'aspect professionnel.</b></p> <p><b>Obligatoire</b></p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève établit des séries de mesures.</li> <li>• L'élève compare les indications et les résultats de son travail.</li> <li>• L'élève décrit ses méthodes et il avance des arguments au cours d'un entretien professionnel.</li> </ul>	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève a effectué et documenté les mesurages de manière compétente.</li> <li>• L'élève a détecté les anomalies essentielles des résultats par rapport aux indications et il les a rectifiées dans la mesure du possible.</li> <li>• L'élève a formulé la description ainsi que l'argumentation d'une manière correcte sous l'aspect professionnel.</li> </ul>	

4	<p><b>L'élève travaille de manière autonome pour accomplir les missions dont il est chargé et il est capable de mettre à profit les connaissances déjà acquises dans le cadre de nouvelles missions similaires.</b></p> <p><b>Sélective</b> <b>Sociale et personnelle</b></p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève est capable de développer des méthodes personnelles.</li> </ul>	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les méthodes appliquées ont permis d'atteindre l'objectif.</li> </ul>	

<b>Nombre de compétences sélectives à évaluer:</b>	1 / 1
<b>Nombre de compétences obligatoires à évaluer:</b>	3