

Bases pratiques éducation/soins (FOAVA2)

Code du module	FOAVA2
Unité capitalisable	Prise en charge et stimulation de clients (EDUC1)
Méthodes d'évaluations fixés	4
Métier / Profession	Auxiliaire de vie - adultes
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Portfolio, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'apprenti réunit des informations ciblées au sujet des bénéficiaires en consultant les différentes sources appropriées.</p> <p>Obligatoire</p>
	<p>Indicateurs</p> <p>· L'apprenti réunit des informations adaptées à la tâche de travail.</p>
	<p>Socles</p> <p>· L'apprenti dispose des informations requises pour l'exercice de ses activités.</p>

2

L'apprenti est en mesure · de préparer et d'organiser les différentes étapes de travail, · de déterminer les besoins en matériel, · de réunir et de traiter des informations, · d'appliquer une communication verbale et non verbale appropriée.

Sélective

Indicateurs

· L'apprenti tient compte des règles internes à l'institution. · L'apprenti tient compte de la planification des soins et/ou des activités. · L'apprenti retient les étapes de travail par écrit.

Socles

· L'apprenti respecte les principales règles internes à l'institution. · Les activités indiquées comprennent les étapes successives de travail.

3

L'apprenti accomplit une tâche de travail dans le domaine de l'éducation et des soins de manière autonome.

Sélective

Indicateurs

· L'apprenti accomplit la tâche de travail: · en respectant la sphère privée du bénéficiaire. · en tenant compte du bien-être (confort) du bénéficiaire. · L'apprenti explique le sens et le but de ses activités.

Socles

· L'apprenti effectue toutes les étapes de travail. · L'apprenti essaye / s'applique de manière manifeste à respecter le confort et la sphère privée du bénéficiaire. · L'apprenti fournit des explications globalement correctes.

4	<p>L'apprenti observe l'état physique général et le comportement du bénéficiaire.</p> <p>Sélective</p> <p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'apprenti signale les particularités. <p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'apprenti signale les particularités manifestes.
5	<p>L'apprenti range le local et le matériel.</p> <p>Sélective</p> <p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'apprenti tient compte des dispositions internes · et il assure le rangement. <p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le matériel et les locaux sont dans un état globalement propre et rangé.
6	<p>L'apprenti documente les travaux effectués.</p> <p>Obligatoire</p> <p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> · L'apprenti produit des documentations brèves et précises. <p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none"> · La documentation est compréhensible. · L'apprenti essaye de produire une rédaction objective.

7

L'apprenti informe le bénéficiaire au sujet des étapes de travail.

Sélective

Indicateurs

· L'apprenti observe les règles de la politesse et de la communication. · L'apprenti manifeste une attitude discrète. · L'apprenti réagit aux interactions.

Socles

· L'apprenti essaye de faire preuve de discrétion et de politesse. · L'apprenti annonce au bénéficiaire comment il va procéder. · L'apprenti réagit aux interactions manifestes.

8

L'apprenti est en mesure de s'intégrer au sein d'une équipe.

Obligatoire

Sociale et personnelle

Indicateurs

· L'apprenti manifeste sa disponibilité.

Socles

· L'apprenti essaye / fait des efforts à s'intégrer au sein de l'équipe.

9

L'apprenti accepte les critiques constructives de la part du bénéficiaire et de son employeur.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

· L'apprenti adapte son comportement.

Socles

· L'apprenti réagit d'une manière appropriée. · L'apprenti fait des efforts à adapter son comportement.

10

L'apprenti manifeste son sens des responsabilités.**Obligatoire****Sociale et personnelle****Indicateurs**

· L'apprenti travaille d'une manière soignée et précise. · L'apprenti tient compte des consignes en matière de sécurité, de prévention des accidents · et d'hygiène. · L'apprenti tient compte des limites de son champ d'activité. · L'apprenti tient compte des directives d'ordre déontologique et éthique. · L'apprenti tient son carnet d'apprentissage à jour.

Socles

· L'apprenti travaille d'une manière globalement soignée et précise. · L'apprenti assure sa propre sécurité de même que celle du bénéficiaire. · L'apprenti respecte les limites de son champ d'activité. · L'apprenti respecte l'obligation du secret professionnel. · L'apprenti produit un carnet d'apprentissage complet. · Les données du carnet d'apprentissage sont globalement correctes.

11

L'apprenti évalue les travaux qu'il a effectués et il corrige sa méthode.**Sélective****Indicateurs**

· L'apprenti détecte · et corrige les erreurs.

Socles

· L'apprenti sait expliquer le déroulement de son travail. · L'apprenti corrige toutes les erreurs dont il avait conscience.

12	<p>En particulier pour le volet "soins" dans le domaine éducatif: - l'apprenti manifeste une compréhension fondamentale de la situation de soins, - il applique correctement les règles d'hygiène.</p> <p>Sélective</p>
Indicateurs	
· L'apprenti explique la situation de soins. · L'apprenti respecte les règles d'hygiène au travail.	
Socles	
· L'apprenti explique globalement la situation de soins. · L'apprenti effectue son travail d'une manière correcte sur le plan de l'hygiène.	

Nombre de compétences sélectives à évaluer:	4 / 8
Nombre de compétences obligatoires à évaluer:	4