Consultation des détails des modules

Projet intégré final - PROFI

Code du module:	PROFI
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Méthodes d'évaluations fixés:	1
Profession:	Aide - soignant - adultes
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences, Portfolio, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève réunit des informations essentielles concernant le bénéficiaire de soins de même que les soins qui doivent lui êt administrés.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève transmet des informations pertinentes.

SOCLES

- L'élève disposait des informations importantes concernant
  - la situation psycho-sociale,
  - la situation médicale,
  - le traitement,
  - les perturbations sur le plan des besoins.

2

L'élève planifie les soins qui lui sont confiés.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève établit un plan de travail:
  - avec les mesures de soins
  - avec les risques et les soins préventifs y relatifs
- L'élève justifie la suite des soins.
- L'élève décrit et justifie les ressources ainsi que les problèmes.

SOCLES

- Le plan de travail faisait état des soins spécifiques au bénéficiaire de soins respectif.
- Le plan de travail tenait en général compte
  - du confort et des souhaits du bénéficiaire de soins,
  - des indications thérapeutiques,
  - des procédures de travail de la station.

3

L'élève prodigue les soins qui lui sont confiés.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève tient compte
  - de la disponibilité du matériel de travail nécessaire,
  - de son apparence personnelle,
  - de l'hygiène,
  - de la sécurité,
  - du bien-être du bénéficiaire de soins,
  - du respect des règles ergonomiques.
- L'élève prodigue les soins.
- L'élève documente les soins.
- L'élève range son poste de travail.
- L'élève met le matériel au rebut.
- L'élève respecte les règles de la politesse.
- L'élève réagit aux interventions verbales et non verbales des bénéficiaires de soins.
- L'élève annonce les soins.
- L'élève respecte la sphère privée et l'intimité.

SOCLES

- L'élève a remarqué les lacunes sur le plan du matériel.
- L'apparence de l'élève était convenable.
- L'élève a observé les aspects essentiels des consignes d'hygiène de l'OMS.
- L'élève a observé les aspects essentiels de la sécurité au travail en fonction des circonstances.
- L'élève a tenu compte des souhaits du bénéficiaire de soins.
- L'élève s'est appliqué à respecter les principes de la manutention.
- L'élève a administré les soins d'une manière généralement compétente.
- L'élève a documenté les soins prodigués d'une manière généralement correcte.
- Le poste de travail était généralement rangé et propre au départ de l'élève.
- L'élève a mis le matériel utilisé au rebut d'une manière généralement compétente.
- L'élève a appliqué les règles générales de la politesse au contact avec les bénéficiaires de soins.
- L'élève a réagi aux interventions verbales et non verbales manifestes du bénéficiaire de soins.
- L'élève a dispensé les informations d'une manière appropriée avant et pendant les soins.
- L'élève a parlé assez fort et il s'est exprimé d'une manière claire et compréhensible.
- Le respect de la sphère privée et de l'intimité était généralement assuré.

4

L'élève évalue sa méthode.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève emploie le vocabulaire professionnel.
  - Lors de l'entretien l'élève:
  - nomme les ressources et problèmes
  - argumente les mesures de soins
  - argumente les ssoins de prévention.
- L'élève se livre à une auto-évaluation.
- L'élève décrit sa méthode.
- L'élève justifie ses décisions.
- L'élève répond aux questions.

SOCLES

- L'élève a employé le vocabulaire professionnel d'une manière généralement correcte.
  - Les élèments essentiels de la situation du patient sont compris.
- L'élève s'est rendu compte des erreurs grossières.
- L'élève a proposé des améliorations.