

Projet intégré final (PROFI)

Code du module	PROFI
Unité capitalisable	Projets intégrés et stage(s) [PROST2]
Méthodes d'évaluations fixés	1
Métier / Profession	Mécanicien d'usinage
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'élève met ses connaissances professionnelles à profit en fonction des circonstances.</p> <p>Obligatoire</p>
<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• L'élève met à profit ses compétences acquises:• l'organisation des étapes de travail,• la lecture et la finalisation de dessins,• la détermination de coordonnées et de dimensions de coupe manquantes,• la sélection du matériau.	
<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• L'élève a produit des résultats conformes aux indications de la fiche d'évaluation.	

L'élève est capable de fabriquer des composants en se servant de tours et de fraiseuses conventionnels ou à commande CNC.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève accomplit les étapes de travail.
- L'élève opte correctement pour des instruments et pour des outils de travail.
- L'élève manipule et affecte les outils ainsi que les machines de manière compétente.
- L'élève se sert d'instruments de mesure et de contrôle de manière compétente.
- Le cas échéant, l'élève détecte des erreurs ainsi que des anomalies et il les rectifie.

Socles

- L'élève a aménagé des postes de travail et il a installé des machines d'une manière adaptée à la technologie et aux pièces d'usinage.
- L'élève a respecté les consignes en matière de prévention des accidents.
- Les pièces détachées ainsi que les ensembles de composants étaient fondamentalement conformes aux indications.
- L'élève a respecté les délais indiqués dans une large mesure.
- Le rapport de mesure était majoritairement correct et complet.
- L'élève a assemblé les pièces détachées ainsi que les ensembles de composants d'une manière compétente et permettant d'évaluer la fonctionnalité du projet.

3	<p>L'élève est capable de soumettre ses méthodes à une analyse critique, de les évaluer et de les décrire d'une manière correcte sous l'aspect professionnel.</p> <p>Obligatoire</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève établit des séries de mesures. • L'élève compare les indications et les résultats de son travail. • L'élève décrit ses méthodes et il avance des arguments au cours d'un entretien professionnel. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève a effectué et documenté les mesurages de manière compétente. • L'élève a détecté les anomalies essentielles des résultats par rapport aux indications et il les a rectifiées dans la mesure du possible. • L'élève a formulé la description ainsi que l'argumentation d'une manière correcte sous l'aspect professionnel. 	

4	<p>L'élève travaille de manière autonome pour accomplir les missions dont il est chargé et il est capable de mettre à profit les connaissances déjà acquises dans le cadre de nouvelles missions similaires.</p> <p>Sélective Sociale et personnelle</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève est capable de développer des méthodes personnelles. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> • Les méthodes appliquées ont permis d'atteindre l'objectif. 	

Nombre de compétences sélectives à évaluer:	1 / 1
Nombre de compétences obligatoires à évaluer:	3