

# Projet intégré final (PROFI)

<b>Code du module</b>	PROFI
<b>Unité capitalisable</b>	Projets intégrés et stages (PROST)
<b>Méthodes d'évaluations fixés</b>	3
<b>Métier / Profession</b>	Mécanicien industriel et de maintenance
<b>Diplôme / Certificat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation</b>	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Epreuve écrite

## Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'élève est capable de rechercher, de sélectionner et de réunir des informations.</p> <p>Sélective</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève lit les documents techniques et il sélectionne les informations.</li></ul>	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève a compris les bases de l'énoncé.</li><li>• L'élève a sélectionné des informations importantes en fonction de l'énoncé.</li><li>• L'élève a sélectionné les informations de manière autonome.</li><li>• L'élève a sélectionné des informations majoritairement correctes sous l'aspect professionnel.</li></ul>	

2

L'élève est capable de compléter, de réaliser, respectivement d'expliquer des dessins/des circuits, de les monter sur le banc d'essai et de procéder aux réglages.

Obligatoire

#### Indicateurs

- L'élève complète les documents.
- Le circuit est opérationnel et l'élève a réglé les valeurs indiquées.

#### Socles

- L'élève a dessiné des pièces de travail qui respectaient quasiment l'ensemble des dimensions requises pour la fabrication et la forme de la pièce de travail fabriquée était manifeste.
- Le schéma du circuit a assuré la/les fonction(s) requises.
- La majorité des explications étaient correctes.
- Le circuit monté était opérationnel et les valeurs réglées étaient conformes aux indications.

3

L'élève est capable d'opter pour des outils appropriés pour la fabrication des composants.

Sélective

#### Indicateurs

- L'élève procède à une sélection parmi les outils à sa disposition.

#### Socles

- La sélection était appropriée.

4

**L'élève est capable d'effectuer les travaux requis conformément aux indications.**

**Obligatoire**

**Indicateurs**

- L'élève organise les étapes de travail, il lit les indications et il manipule correctement les machines ainsi que les outils de travail.

**Socles**

- L'élève a produit les pièces de travail et effectué les travaux conformément aux indications.

5

**L'élève applique les règles de sécurité habituelles.**

**Obligatoire**

**Indicateurs**

- L'élève identifie les dangers et il respecte les règles de sécurité.

**Socles**

- L'élève s'est servi des tenues de protection et des dispositifs de protection de manière compétente.

6

**L'élève est capable de soumettre la pièce fabriquée à un contrôle et d'établir un protocole de mesure.**

**Sélective**

**Indicateurs**

- L'élève effectue correctement les mesurages et il les note dans un rapport de mesure pré-imprimé.

**Socles**

- L'élève s'est servi des instruments de mesure corrects et la majorité des valeurs obtenues correspondaient aux valeurs réelles de la pièce de travail.

7

L'élève est capable d'évaluer et de justifier sa méthode.

Obligatoire

## Indicateurs

- L'élève présente son travail et il répond à des questions dans ce contexte dans le cadre d'un entretien professionnel.

## Socles

- L'élève a exposé sa méthode ainsi que le résultat du travail de manière compréhensible.
- L'élève a répondu aux questions d'une manière cohérente et compétente.

8

L'élève assure l'ordre et la propreté de son poste de travail.

Sélective

Sociale et personnelle

## Indicateurs

- L'élève met son poste de travail en ordre, dans la mesure des besoins au cours de l'examen.

## Socles

- Le poste de travail était en ordre et propre au cours des travaux et après.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 3 / 4

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 4