

Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code du module	PROIN
Unité capitalisable	Projets intégrés et stages (PROST)
Méthodes d'évaluations fixés	5
Métier / Profession	Mécanicien industriel et de maintenance
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	<p>L'élève est capable de rechercher, de sélectionner et de réunir des informations.</p> <p>Sélective</p>
<p>Indicateurs</p> <ul style="list-style-type: none">• L'élève lit les documents techniques et il sélectionne les informations.	
<p>Socles</p> <ul style="list-style-type: none">• L'élève a compris les bases de l'énoncé.• L'élève a sélectionné des informations importantes en fonction de l'énoncé.• L'élève a sélectionné les informations de manière autonome.• L'élève a sélectionné des informations majoritairement correctes sous l'aspect professionnel.	

2

L'élève est capable de compléter les dessins indiqués et de réaliser les dessins complémentaires correspondants.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève complète le jeu de dessins.

Socles

- L'élève a dessiné des pièces de travail qui respectaient quasiment l'ensemble des dimensions requises pour la fabrication.
- L'élève a indiqué des tolérances ainsi que des indications concernant les surfaces et elles étaient en partie correctes.

3

L'élève est capable de déterminer les grandeurs géométriques, la vitesse de rotation, l'avance ainsi que la vitesse de coupe en se référant à l'exemple indiqué.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève se sert d'ouvrages spécialisés pour déterminer les grandeurs manquantes.

Socles

- L'élève a déterminé des grandeurs généralement correctes.
- La méthode de calcul était cohérente.

4

L'élève est capable d'opter pour des outils appropriés pour la fabrication des composants.

Sélective

Indicateurs

- L'élève procède à une sélection parmi les outils à sa disposition.

Socles

- La sélection était généralement correcte et cohérente.

5

L'élève est capable de planifier, de réaliser et de contrôler la fabrication d'un ensemble de composants simple de manière autonome en se référant à des dessins indiqués et en respectant les délais.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève organise les étapes de travail, il lit les dessins, il détermine les données de coupe manquantes, il sélectionne le matériau et il manipule correctement la machine-outil.

Socles

- L'élève a produit une pièce de travail qui était en général conforme aux indications.

6

L'élève applique les règles de sécurité courantes.

Obligatoire

Indicateurs

- L'élève identifie les dangers et il respecte les règles de sécurité.

Socles

- L'élève s'est servi des tenues de protection et des dispositifs de protection de manière compétente.

7	<p>L'élève est capable de soumettre la pièce fabriquée à un contrôle et d'établir un protocole de mesure.</p> <p>Sélective</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> L'élève effectue correctement les mesurages et il les note dans un rapport de mesure pré-imprimé. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> L'élève s'est servi des instruments de mesure corrects et la majorité des valeurs obtenues correspondaient aux valeurs réelles de la pièce de travail. 	
8	<p>L'élève est capable d'évaluer et de justifier sa méthode.</p> <p>Sélective</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> L'élève présente son travail et il répond aux questions dans ce contexte dans le cadre d'un entretien professionnel. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> L'élève a exposé sa méthode ainsi que le résultat du travail de manière compréhensible. L'élève a répondu aux questions d'une manière cohérente et compétente. 	
9	<p>L'élève assure l'ordre et la propreté de son poste de travail.</p> <p>Sélective</p>
Indicateurs	
<ul style="list-style-type: none"> L'élève met son poste de travail en ordre, dans la mesure des besoins au cours de l'examen. 	
Socles	
<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail était en ordre et propre au cours des travaux et après. 	

Nombre de compétences sélectives à évaluer:

5 / 5

Nombre de compétences obligatoires à évaluer:

4