

Savoir utiliser l'outillage spécifique (FORMI3)

Code du module	FORMI3
Unité capitalisable	Fabriquer des pièces mécaniques et les monter en sous-ensembles (MECFE)
Méthodes d'évaluations fixes	1
Métier / Profession	Mécatronicien
Diplôme / Certificat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation	Mise à l'essai, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'apprenti est capable d'utiliser les outils spécifiques de l'entreprise de manière compétente. <div>Obligatoire</div>
Indicateurs <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti identifie l'état technique des outils spécifiques à la profession et à l'entreprise.• L'apprenti sait sélectionner les outils spécifiques à la profession et à l'entreprise en fonction de leur manipulation et de leur affectation.	
Socles <ul style="list-style-type: none">• L'apprenti a correctement identifié l'état des outils dans au moins 60% des cas.• L'apprenti a correctement attribué 60% des outils à leur domaine d'affectation.	

2

L'apprenti est capable de manipuler les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et de manipuler les appareils ainsi que les outils avec soin.

Obligatoire

Indicateurs

- L'apprenti est capable de manipuler les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement et de manipuler les appareils ainsi que les outils avec soin.

Socles

- Dans le cadre d'un travail indiqué (pratique ou théorique):
 - l'apprenti a manipulé les matériaux d'une manière respectueuse de l'environnement, dans le respect des consignes en vigueur,
 - l'apprenti a décrit la fonction des outils et des appareils,
 - l'apprenti a manipulé les outils et les appareils de manière compétente.

3

L'apprenti est capable de définir les consignes en matière de sécurité d'une manière claire et ciblée avec ses collaborateurs.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable de signaler les aspects importants sur le plan de la sécurité au cours de la phase préparatoire d'un travail.

Socles

- 60% des indications étaient appropriées.

4

L'apprenti est capable d'adopter une attitude respectueuse au cours de la collaboration avec ses collègues.

Sélective

Sociale et personnelle

Indicateurs

- L'apprenti est capable d'avancer des arguments pertinents en cas de problème au cours des travaux en équipe.

Socles

- L'apprenti reste pertinent en cas de divergence d'opinion au cours des travaux.

Nombre de compétences sélectives à évaluer: 1/2

Nombre de compétences obligatoires à évaluer: 2