

<b>Code du module:</b>	ENSPR3
<b>Unité capitalisable:</b>	Nursing de la personne dépendante (NUDE1)
<b>Méthodes d'évaluations fixés:</b>	2
<b>Profession:</b>	Aide - soignant - adultes
<b>Diplôme / Certificat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Méthodes d'évaluation:</b>	Mise à l'essai, Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>L'élève est capable de réunir des informations concernant les situations de soins.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 500px; height: 20px; margin-top: 10px; text-align: center; background-color: #f0f0f0;">Obligatoire</div>
<p><b>INDICATEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève transmet des informations pertinentes.</li><li>• L'élève structure ses informations.</li><li>• L'élève explique les termes professionnels.</li></ul> <p><b>SOCLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élève dispose des principales informations concernant les situations de soins.</li><li>• L'élève emploie les principaux termes professionnels à bon escient.</li></ul>	

2

L'élève est capable de se renseigner, au début de chaque poste de travail, au sujet des protocoles de soins, des matériels et des produits utilisés au sein du service.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève utilise le matériel de travail et les produits de manière professionnelle.
- L'élève prodigue les soins de manière professionnelle.

#### SOCLES

- L'élève connaît le déroulement des techniques à mettre en œuvre.
- L'élève connaît les matériaux utilisés.

3

L'élève est capable d'identifier les risques dans une situation complexe et d'en déduire les mesures de prévention à appliquer.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève identifie les risques et il les justifie.
- L'élève connaît les mesures prophylactiques.

#### SOCLES

- L'élève identifie les principaux risques en fonction des circonstances.
- L'élève justifie correctement les explications demandées.
- L'élève connaît les mesures prophylactiques généralement appliquées au sein de son unité.

4

L'élève est capable de planifier les soins qui lui sont confiés.

Sélective

#### INDICATEURS

- L'élève établit un plan de travail.
- Le plan de travail est complet.
- La structure du plan de travail est logique.
- L'élève fait la distinction entre l'assistance et l'incitation aux auto-soins.

#### SOCLES

- L'élève produit un plan de travail faisant état de l'ensemble des soins essentiels.
- L'élève justifie le déroulement des soins.
- L'élève tient globalement compte des ressources du bénéficiaire de soins.

5

L'élève est capable de prodiguer les soins qui lui sont confiés.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève tient compte
  - de la disponibilité du matériel de travail nécessaire,
  - de la suite logique des opérations,
  - de son apparence personnelle,
  - de l'hygiène,
  - de la sécurité,
  - du bien-être physique et mental du bénéficiaire de soins,
  - de l'installation du bénéficiaire de soins,
  - des règles ergonomiques,
  - des délais imposés,
  - de sa propre dextérité.

#### SOCLES

- L'élève se rend compte de l'absence de matériel.
- L'élève suit son plan de travail.
- L'apparence de L'élève est correcte.
- L'élève observe les règles essentielles d'hygiène selon l'OMS.
- L'élève tient compte des aspects essentiels de la sécurité au travail en fonction des circonstances.
- L'élève respecte les principes de manutention.
- L'élève tient compte des souhaits du bénéficiaire de soins.
- L'élève accomplit l'ensemble des soins prévus dans un délai réaliste.
- L'élève adapte les techniques de soins aux circonstances rencontrées.

6

L'élève est capable de ranger son poste de travail et de mettre le matériel au rebut.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève range son poste de travail.
- L'élève met le matériel au rebut.

#### SOCLES

- Le poste de travail était rangé et propre au départ de L'élève.
- L'élève a mis le matériel utilisé au rebut de manière professionnelle.

7

L'élève est capable d'évaluer son travail, de documenter l'exécution des soins et de présenter un rapport oral.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève évalue le résultat des soins.
- L'élève documente les soins exécutés et les observations faites.
- L'élève présente un rapport oral.

#### SOCLES

- L'élève se rend compte des modifications importantes au niveau de la situation.
- L'élève documente correctement les soins exécutés.
- L'élève produit un rapport oral précis et succinct.

8

L'élève est capable de respecter la législation et les principes déontologiques en vigueur.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève respecte le secret professionnel.
- L'élève tient compte des attributions propres à la profession.
- L'élève respecte les consignes en vigueur au sein de l'institution et de l'établissement scolaire.

#### SOCLES

- L'élève respecte le secret professionnel.
- L'élève respecte les consignes.

9

L'élève est capable de s'intégrer dans l'équipe multidisciplinaire.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève se concerte avec l'équipe soignante.
- L'élève manifeste une attitude collégiale.

#### SOCLES

- L'élève assume son rôle d'apprenti au sein de l'équipe soignante.

10

L'élève est capable de communiquer avec le bénéficiaire de soins d'une manière adaptée aux circonstances.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève respecte les règles de courtoisie.
- L'élève est à l'écoute du bénéficiaire de soins.
- L'élève réagit avec empathie aux interventions du bénéficiaire de soins.
- L'élève respecte la sphère privée et l'intimité.
- L'élève veille à maintenir une distance appropriée pour protéger ses propres sentiments.

#### SOCLES

- L'élève applique les règles de politesse au contact du bénéficiaire de soins et de ses collègues.
- L'élève réagit de manière appropriée aux interventions du bénéficiaire de soins.
- L'élève respecte la sphère privée et l'intimité.
- L'élève adapte sa communication aux besoins du bénéficiaire des soins.

11

L'élève est capable d'évaluer sous guidance l'exécution des soins

Sélective

#### INDICATEURS

- L'élève se réfère aux critères d'évaluation.
- L'élève s'auto-évalue.
- L'élève se rend compte de ses erreurs.

#### SOCLES

- L'élève décrit le déroulement des soins.
- L'élève reconnaît des erreurs grossières en se référant aux critères d'évaluation.

L'élève a acquis les compétences professionnelles et sociales requises et il les documente dans le carnet d'apprentissage dans le rapport de stage.

Obligatoire

#### INDICATEURS

- L'élève présente un carnet d'apprentissage avec une évaluation.
- L'élève rédige un rapport de stage.

#### SOCLES

- L'élève documente dans son carnet d'apprentissage les activités de manière appropriée.
- L'élève a acquis le nombre minimal des compétences à approfondir au sein de l'institution.
- L'élève rédige un rapport de stage conforme aux exigences.