Consultation des détails des modules

Projet intégré final - PROFI

Code du module:	PROFI
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Méthodes d'évaluations fixés:	4
Profession:	Dessinateur en bâtiment
Diplôme / **Certificat:**	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1

L'élève établit un plan dimensionné de manière compétente.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève applique les types de traits.
- L'élève applique les épaisseurs de traits.
- Le champ de texte fait état de l'ensemble des informations requises.
- L'élève effectue le dimensionnement.

SOCLES

- L'élève a appliqué la majorité des types de traits de manière compétente (85% des types de traits étaient corrects, au moins une erreur étant tolérable).
- L'élève a appliqué la majorité des épaisseurs de traits de manière compétente (85% des épaisseurs de traits étaient correctes, au moins une erreur étant tolérable).
- L'élève a considéré les lignes manquantes comme des erreurs dans les deux cas.
- L'élève a appliqué les symboles déterminants et il les a correctement disposés.
- L'ensemble des matières requises étaient indiquées (au moins l'échelle, le nom du dessinateur et le nom du dessin).
- L'élève a représenté le champ de texte de manière compétente.
- L'élève a correctement disposé les indications des dimensions.
- L'élève a proprement disposé les lignes de mesure.
- L'élève a correctement et proprement disposé les hauteurs.
- L'élève a correctement et proprement disposé les indications concernant la mise en œuvre.

2

L'élève établit les plans requis.

Obligatoire

INDICATEURS

- Le travail produit correspond aux indications.

SOCLES

- L'élève a planifié la suite des étapes de travail et il l'a appliquée, de manière à accomplir les tâches requises dans le respect des délais indiqués.

3

L'élève applique une mise en page agréable à la feuille de dessin, avec une marge, un champ de texte et une dispositio différents dessins sur la feuille.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève applique une marge ainsi qu'un champ de texte à la feuille de dessin.
- L'élève dispose les différents dessins de manière compétente.

SOCLES

- L'élève a appliqué une marge ainsi qu'un champ de texte à la feuille de dessin.
- L'élève a disposé les différents dessins de manière compétente.

4

L'élève imprime convenablement les dessins.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève effectue l'impression.

SOCLES

- L'élève a effectué l'impression et il a reproduit le dessin sur papier.

5

L'élève détermine correctement les prix finaux.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève détermine la quantité, les mètres courants, les surfaces et les volumes.
- L'élève détermine correctement les prix finaux.

SOCLES

- L'élève a correctement déterminé la majorité des quantités (les valeurs ainsi que les valeurs intermédiaires étaient correctes à 85%, au moins une valeur, respectivement une valeur intermédiaire, incorrecte étant tolérable).
- L'élève a correctement déterminé la majorité des prix finaux.

6

L'élève documente la détermination des prix.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève documente la détermination des quantités.
- L'élève documente la détermination des prix.

SOCLES

- L'élève a documenté la détermination des quantités de manière cohérente.
- L'élève a documenté la détermination des prix de manière cohérente.

7

L'élève constitue des documents de manière compétente.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève constitue des documents propres et complets.

SOCLES

- L'élève a constitué des documents propres et cohérents.
- Les documents faisaient état de l'ensemble des informations requises.

8

L'élève désigne la suite chronologique des étapes sur le chantier.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève décrit les corps de métiers requis pour l'exécution des travaux.
- L'élève est capable de décrire les missions ainsi que les domaines d'activité des différents corps de métiers et de désigner la suite des différentes étapes de travail.

SOCLES

- L'élève connaît les corps de métiers requis.
- L'élève a utilisé les noms corrects.
- L'élève a correctement décrit la majorité des domaines d'activité des différents corps de métiers.
- L'élève a représenté la suite chronologique des interventions des différents corps de métiers ainsi que des variations d'une manière correcte dans une large mesure.