

Code du module:	FORMI6
Unité capitalisable:	Entretien des systèmes mécatroniques (MECIN)
Méthodes d'évaluations fixés:	2
Profession:	Mécatronicien
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Commande, Entretien professionnel, Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'apprenti est capable de procéder à une détection d'erreurs compétente en utilisant des instruments de diagnostic et de contrôle spécifiques à l'entreprise.
Obligatoire	
INDICATEURS	
• L'apprenti sait distinguer les différents instruments de diagnostic et de contrôle et les manipuler de manière compétente. • L'apprenti sait isoler ou extrapoler des erreurs éventuelles de manière compétente dans une installation spécifique.	
SOCLES	
• L'apprenti a correctement manipulé 60% des instruments. • L'apprenti a réussi à localiser et à corriger 60% des erreurs.	

2

L'apprenti est capable d'analyser des imperfections éventuelles de manière autonome, de les documenter et d'entreprendre les mesures de rigueur.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'apprenti documente correctement les imperfections.
- L'apprenti sait entreprendre des mesures correctives pour permettre à la machine/à l'installation de retrouver sa fonctionnalité.

SOCLES

- L'apprenti a correctement documenté 60% des imperfections.
- L'apprenti a initié 60% des mesures à appliquer.

3

L'apprenti est capable de se concerter avec ses collègues ainsi qu'avec ses supérieurs à propos des étapes de travail à suivre pour accomplir les missions de travail.

Sélective

INDICATEURS

- L'apprenti est capable de subdiviser une tâche indiquée en étapes de travail logiques et d'expliquer la suite des étapes.

SOCLES

- L'apprenti a identifié au moins 60% des étapes de travail et il leur a appliqué une structure logique.

4

L'apprenti est capable d'assumer des responsabilités au sein d'une équipe.

Sélective

INDICATEURS

- En cas de problème dans le cadre d'un travail en équipe, l'apprenti est capable de contribuer à trouver une solution de manière structurée et, le cas échéant, d'assumer un rôle de modérateur entre ses collaborateurs.

SOCLES

- L'apprenti a discuté des problèmes de manière pertinente dans le cadre d'un travail en équipe et la solution retenue a été acceptée.

5

L'apprenti est capable d'évaluer son propre comportement de manière critique et de tirer des enseignements de ses expériences.

Sélective

INDICATEURS

- L'apprenti sait analyser son propre comportement de manière critique dans le cadre d'une discussion et faire des propositions pour améliorer ses activités ultérieures.

SOCLES

- L'apprenti a fait des propositions d'amélioration pour au moins 60% des points discutés.

6

L'apprenti est capable de gérer des commentaires de manière constructive.

Sélective

INDICATEURS

- L'apprenti est capable d'évaluer des commentaires de manière constructive et d'adapter son comportement ultérieur en conséquence.

SOCLES

- L'apprenti a tenu compte d'au moins 60% des indications pour adapter son comportement.