Consultation des détails des modules

Projet intégré intermédiaire - PROIN

Code du module:	PROIN
Unité capitalisable:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Méthodes d'évaluations fixés:	3
Profession:	Informaticien qualifié
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'élève est capable d'analyser son projet et de se renseigner au sujet de l'énoncé. Sélective

INDICATEURS

- L'élève lit l'énoncé.
- L'élève met des aspects importants en évidence.
- L'élève réunit des informations/des aspects liés.
- L'élève formule des tâches partielles.

SOCLES

- L'élève a établi une liste des principales tâches partielles et il les a formulées avec précision.

2

L'élève est capable de planifier une mission qui lui a été confiée de manière compétente.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève expose sa méthode (schéma, liste, tableau, etc.).
- L'élève décrit les étapes de travail essentielles de chaque tâche partielle.
- L'élève définit le matériel requis.
- L'élève évalue le temps requis pour chaque étape de travail.

SOCLES

- La suite des tâches partielles/des étapes de travail était applicable lors de la phase de réalisation.
- La majorité des délais prévus étaient réalistes.

3

L'élève est capable de sélectionner la méthode la plus appropriée en se référant à la mission ou aux problèmes détectés.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève justifie sa méthode.
- L'élève indique d'autres options.

SOCLES

- L'élève a fourni des explications au moins satisfaisantes dans le cadre de la documentation/de l'entretien professionnel.

4

L'élève est capable de réaliser un projet.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève résout des problèmes partiels et il soumet ses solutions à des essais..
- L'élève intègre les problèmes partiels dans le contexte global.
- L'élève soumet l'interaction entre les solutions des problèmes partiels à un contrôle.
- L'élève désigne les aspects concernant la sécurité et il en tient compte.
- L'élève mentionne les sources d'information consultées dans la documentation.

SOCLES

- Les résultats produits à l'atelier et au laboratoire étaient au moins satisfaisants.

5

L'élève est capable de se servir du matériel et des outils de manière compétente.

Obligatoire

INDICATEURS

- L'élève observe les règles de sécurité.
- L'élève manipule le matériel ainsi que les outils avec précaution.
- L'élève met le matériel au rebut de manière compétente.
- L'élève remet son poste de travail en ordre.

SOCLES

- L'élève s'est servi du matériel et des outils de manière convenable.

6

L'élève est capable de soumettre son travail à un contrôle.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève anticipe des circonstances problématiques.
- L'élève produit les conditions pour procéder à des essais.
- L'élève procède à des séries d'essais.
- L'élève identifie les problèmes résiduels.

SOCLES

- L'élève a décrit les méthodes d'essai de manière cohérente au cours de l'entretien professionnel.

7

L'élève est capable d'analyser son travail dans le cadre d'un entretien professionnel.

Sélective

INDICATEURS

- L'élève signale les problèmes non résolus.
- L'élève produit des justifications pour les problèmes non résolus.
- L'élève propose d'autres options.
- L'élève admet les attitudes inappropriées.

SOCLES

- L'entretien professionnel a permis de conclure que l'élève s'est livré à une autocritique lors de l'analyse de son travail.