

Réaliser des ordres de fabrication complexes sous guidance - FORMM10

Code du module:	FORMM10
Unité capitalisable:	Montage et mise en service de sous-ensembles (ENSP5)
Méthodes d'évaluations fixés:	3
Profession:	Mécanicien industriel et de maintenance
Diplôme / Certificat:	Diplôme d'aptitude professionnelle
Méthodes d'évaluation:	Evaluation continue des compétences

Grille d'évaluation du module en entreprise

1	L'apprenti est capable de sélectionner les paliers, les roues dentées, les embrayages ainsi que les différents outils de tr et les différentes pièces standardisées requis en se référant aux informations disponibles.
Sélective	
INDICATEURS	
L'apprenti sélectionne les éléments requis en se référant aux documents disponibles.	
SOCLES	
Les éléments sélectionnés correspondaient à 70% aux pièces standardisées et aux composants requis.	

2

L'apprenti est capable d'interpréter correctement les consignes en matière de sécurité et de protection de l'environnement vue du montage à effectuer et de l'élingage des charges et de déterminer les mesures requises après concertation avec collègues.

Sélective

INDICATEURS

- L'apprenti applique les mesures de sécurité et de protection de l'environnement de rigueur pour les travaux à effectuer après concertation.

SOCLES

- L'apprenti a respecté les consignes en matière de sécurité et de protection de l'environnement.

3

L'apprenti manipule les composants, les outils et les matériaux avec précaution et d'une manière respectueuse de l'environnement.

Sélective

INDICATEURS

- L'apprenti manipule les outils de travail à sa disposition avec précaution.

SOCLES

- Les outils de travail utilisés n'accusaient pas de détérioration et ils étaient rangés à l'endroit indiqué, une fois les travaux effectués.
- L'apprenti a mis toutes les matières au rebut d'une manière respectueuse de l'environnement.

4

L'apprenti se consulte avec ses co-équipiers au sein de son groupe de travail à propos de la suite des étapes de travail à respecter.

Sélective

INDICATEURS

- L'apprenti s'organise avec son groupe de manière à ce qu'il soit possible de travailler en continu sur les machines-outils.

SOCLES

- Les machines-outils disponibles ont été partagées de manière équitable.
- Le déroulement des travaux n'a pas été perturbé par des remarques déplacées.

INDICATEURS

- L'apprenti fait quotidiennement état de ses activités professionnelles et scolaires sous forme de notes. (Template1)
- L'apprenti établit trois rapports d'activités répartis équitablement au cours du semestre et consacrés à des activités professionnelles spécifiques pour lesquelles il a opté. (Template2)

SOCLES

- L'apprenti a établi des rapports hebdomadaires et il les a produits dans le respect des délais sous forme de documents cohérents, structurés par ordre chronologique.
- L'apprenti a établi les trois rapports d'activités de manière structurée.
- Les rapports décrivaient l'activité précise de l'apprenti de manière cohérente et l'apprenti les a produits dans le respect des délais convenus avec le formateur.