

Moduldetails konsultieren

Praktische Berufsgrundlage 1 - FOAVA1

<b>Code des Moduls:</b>	FOAVA1
<b>Leistungsbaustein:</b>	Betreuung von Kunden 1 (EDUC1)
<b>Beruf / Tätigkeit:</b>	Auxiliaire de vie - adultes
<b>Diplom / Zertifikat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden:</b>	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der/die Auszubildende ist in der Lage sich über die Institution und deren internes Konzept, bezogen auf den spezifische Einsatzbereich des/der Auszubildenden, zu informieren, um dieses respektieren zu können.</p>
	<p>Maximale Punktzahl: 6</p>
	<p><b>INDIKATOREN</b></p> <p>Der/die Auszubildende kann, bezogen auf den eigenen Arbeitsbereich, die Struktur und das hausinterne Konzept beschreiben. Er/sie kann die Umsetzung dieses Konzeptes beschreiben und Beispiele geben, wie er/sie im beruflichen Alltag handelt.</p> <p><b>SOCKEL</b></p> <p>Wesentlichen Informationen zur Institution und zum internen Konzept, bezogen auf den eigenen Arbeitsbereich, werden weitgehend richtig beschrieben. Die angeführten Beispiele ergeben Sinn.</p>

2

Der/die Auszubildende ist in der Lage sich über die internen Hausregeln zu informieren, um diese respektieren zu können. Er/sie handelt verantwortungsbewusst in Bezug auf deontologische und ethische Fragen.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

Der/die Auszubildende berücksichtigt hausinterne Regeln.  
Er berücksichtigt deontologische und ethische Richtlinien.

#### SOCKEL

Die Regeln werden weitgehend respektiert.  
Er/sie hält sich an die Daten- und Schweigepflicht.

3

Der/die Auszubildende ist in der Lage die Beobachtung eines Adressaten in einer konkreten Situation nach denen im Unterricht gelernten Kriterien durchzuführen.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

Er/sie entscheidet sich einen bestimmten Adressaten in einer konkreten Situation zu beobachten.  
Er/sie kann seine Wahl erklären.  
Er/sie wählt den effektivsten Beobachtungsbogen für die jeweilige Situation aus.  
Er/sie hält alle relevanten Punkte im Beobachtungsbogen fest und gibt die jeweiligen Quellen an.

#### SOCKEL

Die Erklärungen ergeben weitgehend Sinn und sind nachvollziehbar.  
Der ausgewählte Beobachtungsbogen passt bei den wichtigsten Punkten zu der Situation.  
Er/sie bemüht sich die wichtigsten Punkte festzuhalten und kann auf Nachfragen, Erklärungen zu seinem/ihrer Vorgehen sowie zu den Quellen angeben.

4

Der/die Auszubildende ist in der Lage seine/ihre Rolle innerhalb der Institution zu erkennen und korrekt zu erläutern, um im Team einzufügen.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

Der/die Auszubildende beschreibt seine Rolle innerhalb der Institution.  
Er/sie kann seine/ihre Rechte und Pflichten erklären, hält diese ein und respektiert seinen/ihren Tätigkeitsbereich.  
Er/sie kann sich im Umgang mit den Adressaten, dem Team und den Vorgesetzten respektvoll, diskret und höflich benehmen.

#### SOCKEL

Die wesentlichen Rechte und Pflichten sowie der Tätigkeitsbereich sind bekannt und werden weitgehend respektiert.  
Der/die Auszubildende ist bemüht respektvoll, diskret und höflich zu sein.

5

Der/die Auszubildende ist in der Lage seine/ihre durchgeführte Arbeit unter Beaufsichtigung zu dokumentieren.

Maximale Punktzahl: 6

#### INDIKATOREN

Der/die Auszubildende kann unter Beaufsichtigung, kurz und präzise, durchgeführte Tätigkeiten objektiv dokumentieren.

#### SOCKEL

Die Dokumentation erfolgt unter Anleitung und ist verständlich und weitgehend objektiv.

6

Der/die Auszubildende akzeptiert konstruktive Kritik vom Adressaten, dem Team und dem Vorgesetzten und ist in der Lage seine Vorgehensweise zu korrigieren.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

Der/die Auszubildende kann konstruktive Kritik akzeptieren und versucht sein/ihr Verhalten zu verändern.  
Der/die Auszubildende kann Fehler erkennen und versucht sie zu korrigieren.  
Der/die Auszubildende passt sein/ihr Verhalten jeweiligen Situation an.

#### SOCKEL

Der/die Auszubildende reagiert weitgehend angemessen auf konstruktive Kritik.  
Der/die Auszubildende erkennt offensichtliche Fehler und schlägt Verbesserungen vor.  
Er/sie korrigiert größtenteils seine Fehler.