

<b>Code des Moduls:</b>	FORMM6
<b>Leistungsbaustein:</b>	Montage et mise en service de sous-ensembles (ENSP5)
<b>Beruf / Tätigkeit:</b>	Mécanicien industriel et de maintenance
<b>Diplom / Zertifikat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden:</b>	Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, mit Hilfe von betriebsspezifischen Diagnose- und Prüfgeräten eine fachgerechte Fehlersuche durchzuführen.</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-top: 10px;">Maximale Punktzahl: 12</p>
<p><b>INDIKATOREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er/Sie ist in der Lage die verschiedenen Diagnose- und Prüfgeräte zu unterscheiden und fachgerecht zu handhaben.</li><li>• Er/Sie kann eventuelle Fehler in einer spezifischen Anlage fachgemäß einkreisen oder extrapolieren.</li></ul> <p><b>SOCKEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Geräte werden korrekt gehandhabt.</li><li>• Die Fehler werden erfolgreich lokalisiert und behoben.</li></ul>	

2

Der Auszubildende ist in der Lage, sich selbstständig mit etwaigen Abweichungen auseinanderzusetzen, diese zu dokumentieren und notwendige Maßnahmen zu ergreifen.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

- Er/Sie dokumentiert Abweichungen richtig.
- Er/Sie ist in der Lage korrektive Maßnahmen zu ergreifen, so dass die Maschine/Anlage wieder betriebsbereit ist.

#### SOCKEL

- Die Abweichungen sind korrekt dokumentiert.
- Die zu ergreifenden Maßnahmen wurden eingeleitet.

3

Der Auszubildende verständigt sich mit Kollegen und Vorgesetzten über die zur Bewältigung der Arbeitsaufgaben erforderlichen Arbeitsschritte.

Maximale Punktzahl: 6

#### INDIKATOREN

- Er/Sie ist in der Lage eine vorgegebene Arbeit in logische Arbeitsschritte zu gliedern und diese Reihenfolge zu erklären.

#### SOCKEL

- Die Arbeitsschritte sind erkannt und logisch gegliedert.

4

Der Auszubildende übernimmt Verantwortung im Team und kann sein eigenes Verhalten kritisch einschätzen.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

- Er/Sie ist in der Lage bei Problemen während einer Teamarbeit strukturiert an der Lösung mitzuarbeiten und bei Bedarf zwischen Mitarbeitern zu moderieren.
- Er/Sie ist in der Lage in einer Diskussion das eigene Verhalten kritisch zu reflektieren und Vorschläge vorzubringen, um das zukünftige Handeln zu verbessern.

#### SOCKEL

- Probleme bei einer Teamarbeit werden sachlich besprochen und die zurückbehaltene Lösung wird akzeptiert.
- Bei den diskutierten Punkten kommen Verbesserungsvorschläge.

5

Der Auszubildende lernt aus Erfahrungen und geht konstruktiv mit Feedback um.

Maximale Punktzahl: 6

#### INDIKATOREN

- Er/Sie ist in der Lage Feedback konstruktiv zu bewerten und in das zukünftige Handeln einfließen zu lassen

#### SOCKEL

- Er/Sie nimmt die Hinweise in seine Arbeitsweise auf.

6

Der Auszubildende ist in der Lage, ausgeführte berufsspezifische Tätigkeiten schriftlich zu dokumentieren.

Maximale Punktzahl: 12

#### INDIKATOREN

3 Tätigkeiten sind im Berichtsheft (carnet d'apprentissage) ausführlich dokumentiert.

#### SOCKEL

Die Tätigkeiten sind vollständig und nachvollziehbar beschrieben.