

Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code des Moduls	PROIN
Leistungsbaustein	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Beruf / Tätigkeit	Vendeur-Retouche
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	Der Auszubildende ist in der Lage, für die durchzuführenden Arbeiten (unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Zeiten) eine Planung zu erstellen.
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none">• Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden eigenständig geplant und schriftlich festgehalten.• Die schriftliche Arbeitsanweisung wird auf Stimmigkeit und Vollständigkeit überprüft.• Unstimmigkeiten und Fehler werden behoben.	
Sockel	
<ul style="list-style-type: none">• Das Formular ist sachgerecht erstellt und enthält keine Lücken und Unstimmigkeiten.• Die Planung ist richtig und sachgerecht.• Die Teilaufgabe wird in der zur Verfügung stehenden Zeit erledigt.	

2	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, den Auftrag entgegenzunehmen und das Formular (mit Aufgabenstellung) abzustimmen.</p>
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die anstehenden Fragen werden im Gespräch erörtert. 	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die offenen Fragen sind geklärt. • Die Klärung fand in einer konstruktiven Atmosphäre statt. 	
3	<p>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, die geplanten Arbeitsschritte selbständig und eigenverantwortlich durchzuführen.</p>
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Kunde wird entsprechend empfangen. • Dem Kunden wird das Angebot präsentiert und erläutert. • Der Kunde wird zur Anprobe in die Umkleidekabine begleitet. • Die Passform des Anzugs wird kontrolliert und die notwendige Änderung an Bund und Länge der Hose abgesteckt. • Der Kunde wird über den Preis der vorzunehmenden Änderung informiert. • Ein Abholtermin wird vereinbart. 	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Kunde wurde korrekt empfangen. • Dem Kunden wurde das korrekte Angebot unterbreitet und erläutert. • Der Kunde wurde zur Anprobe begleitet. • Die Passform wurde kontrolliert und die notwendige Änderung wurde korrekt abgesteckt. • Die Änderungskosten wurde dem Kunden mitgeteilt. • Der Abholtermin wurde mit dem Kunden vereinbart. 	
4	<p>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, bei der Durchführung des Auftrages die vorhandenen Rahmenbedingungen zu berücksichtigen.</p>
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die vorgegebenen Zeiten werden berücksichtigt. 	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Änderung wurde in der vorgegebenen Zeit durchgeführt und auf Qualität geprüft. 	

5	<p>Der Auszubildende ist in der Lage Änderungen an Weite, und Länge von Hosen auszuführen, die dazu erforderlichen Sticharten zu bestimmen und anzuwenden.</p>
6	<p>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, sorgfältig und verantwortungsbewusst zu arbeiten und dabei die Sicherheitsmaßnahmen zu berücksichtigen.</p>
7	<p>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, sorgfältig und verantwortungsbewusst zu arbeiten und dabei die Sicherheitsmaßnahmen zu berücksichtigen.</p>
8	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, auf der Grundlage des Formulars sein Vorgehen zu erläutern und zu bewerten und dabei die vorhandenen Dokumente heranzuziehen.</p>
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>• Anhand des Formulars erläutert der Auszubildende seine Vorgehensweise und begründet die Art und Weise der Bearbeitung. • Die Bewertung der Arbeitsaufgabe wird durchgeführt.</p>	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>• Die Beschreibung erfolgt im Wesentlichen in einer sprachlich angemessenen Art und Weise. • Die Beschreibung ist nachvollziehbar, sachgerecht und inhaltlich schlüssig. • Die Bewertung der Arbeit ist angemessen. • Das Gespräch findet in einem Dialog statt. • Die Gesprächsatmosphäre ist angemessen.</p>	

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	0 / 8
---	--------------

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	0
--	----------