

Die Passform und Konfektionsgröße bestimmen (FORVR10)

Code des Moduls	FORVR10
Leistungsbaustein	Komplexe Verkaufs- und Änderungsprozesse durchführen (PRCOV)
Beruf / Tätigkeit	Vendeur-Retouche
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	Der Auszubildende ist in der Lage, einen Änderungsauftrag für das Austauschen eines Reißverschlusses in einem Großstück (Anorak) anzunehmen und durchzuführen.
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none">• Der Auszubildende hat im Einverständnis mit dem Kunden einen passenden Reißverschluss ausgewählt.• Der Auszubildende kann die Änderungskarte nach betrieblichen Vorgaben ausfüllen.• Der Auszubildende kann einen Reißverschluss korrekt ersetzen.	
Sockel	
<ul style="list-style-type: none">• Der Änderungsauftrag ist korrekt angenommen.• Der Berater für Verkauf und Änderungen hat einen passenden Reißverschluss ausgewählt.• Der Reißverschluss wurde fachgerecht eingesetzt.	

2	Der Auszubildende ist in der Lage, die Konfektionsgrößen z.B. von Hemden und Jeanshosen festzustellen.
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Auszubildende kann die festgestellten Körpermaße bzw. die Europäischen Größen in Inch umwandeln und erläutern. • Der Auszubildende kann anhand der festgestellten Maße den Kunden über die korrekte Hemdgröße informieren. 	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Größen sind korrekt in Inch umgewandelt und erklärt. • Die Kragenweite ist korrekt ermittelt. 	

3	Der Auszubildende ist in der Lage, die Proportionen des menschlichen Körpers zu erkennen und dementsprechend den Kunden zu beraten.
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Auszubildende kann die Ästhetische Proportionierung („Der goldene Schnitt“) erläutern. 	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Outfit / Kleidungsstück ist den Proportionen des Kunden entsprechend ausgesucht bzw. abgesteckt. 	

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	0 / 3
Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	0