

Integriertes Abschlussprojekt (PROFI)

Code des Moduls	PROFI
Leistungsbaustein	Integriertes Projekt und Praktika (PROST)
Beruf / Tätigkeit	Vente et gestion
Diplom / Zertifikat	Diplôme de technicien
Bewertungsmethoden	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Präsentation, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	Rechercher, sélectionner et regrouper des informations L'apprenti est capable d'analyser la tâche à exécuter, de rechercher les informations y relatives et de saisir celles-ci.
Indikatoren	
L'élève analyse les tâches. Il réunit et saisit les informations concernant les tâches à réaliser.	
Sockel	
Les tâches à exécuter sont suffisamment comprises. Le regroupement des informations est réaliste et logique. Les informations essentielles sont disponibles sous forme écrite et constituent la base de la planification.	

2

Planifier les étapes nécessaires à l'exécution d'une tâche L'apprenti est capable de réaliser, à partir d'instructions écrites, la planification des tâches à exécuter.

Indikatoren

L'élève planifie les étapes nécessaires à l'exécution des tâches et les documente en utilisant des mots-clés.

Il respecte les différentes étapes de réalisation.

Il vérifie la cohérence et l'intégralité de la planification.

Il effectue la tâche dans le temps imparti.

Sockel

La planification est complète et conforme aux exigences. L'élève a correctement nommé les étapes essentielles à la réalisation de la tâche imposée.

La planification a été vérifiée et d'éventuelles erreurs ont été redressées.

Le temps imparti a été respecté.

3

Faire des choix parmi des alternatives L'apprenti est capable de justifier son choix lors de l'exécution des tâches.

Indikatoren

L'élève commente les alternatives proposées.

Il justifie son choix.

Sockel

Les alternatives ont été présentées de façon compréhensive.

Les arguments avancés sont compréhensibles et probants.

4	<p>Réaliser la tâche conformément à la planification L'apprenti est capable d'exécuter ses tâches conformément à la planification et de documenter le résultat demandé.</p>
	<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>L'élève effectue des exercices théoriques et/ou pratiques. Il effectue les tâches de manière autonome tout en respectant les étapes planifiées. Il imprime les documents. Il fait une présentation en utilisant les supports appropriés. Il respecte le temps imparti.</p>
	<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>Les tâches imposées ont été effectuées de manière satisfaisante. Les tâches ont été réalisées de manière autonome conformément aux étapes planifiées à l'avance. Le temps imparti a été respecté.</p>
5	<p>Comparer la réalisation avec la planification L'apprenti est capable de comparer la réalisation des tâches avec la planification qu'il a établie à l'avance.</p>
	<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>L'élève vérifie dans quelle mesure il a respecté les étapes prévues pour la réalisation des tâches. Il tient compte des corrections nécessaires et effectue les changements qui s'imposent. Il justifie tout écart.</p>
	<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>La comparaison entre la planification et l'exécution a été effectuée. Les écarts entre la planification et l'exécution ont été constatés et justifiés. Les corrections nécessaires ont été faites après entente avec l'évaluateur.</p>

6

Evaluer et justifier la démarche suivie Pendant l'entretien professionnel, l'élève est capable d'évaluer sa façon de procéder et de la justifier.

Indikatoren

Pendant l'entretien professionnel l'élève évalue sa façon de procéder lors de la réalisation des tâches imposées.

Il explique et justifie sa manière de procéder lors des différentes étapes.

Il explique correctement l'application de ses connaissances professionnelles dans des activités analogues.

Sockel

En général la description a été faite de manière compréhensible et pertinente.

L'évaluation de la manière de procéder est claire, compréhensible et appropriée.

**Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten
Kompetenzen**

0 / 6

**Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen
Kompetenzen**

0