

Utiliser les technologies de l'information et la communication en entreprise (FORVE1)

Code des Moduls	FORVE1
Leistungsbaustein	Utiliser les techniques de l'information et de la communication (UTTIC)
Beruf / Tätigkeit	Vente et gestion
Diplom / Zertifikat	Diplôme de technicien

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	L'apprenti est capable d'exploiter des bases de données.
Indikatoren	
L'apprenti crée une base de données. Il modifie et supprime des enregistrements ou des données Il rédige des rapports et met en page des documents avant de les distribuer.	
Socket	
La création, la modification d'une base de données, ainsi que la rédaction de rapports sont correctement exécutées.	

2	<p>L'apprenti est capable de paramétrer et d'utiliser les outils de communication en ligne.</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>L'apprenti paramètre et utilise la messagerie de l'entreprise dans le cadre de ses missions. Il utilise les applications de collaboration en ligne. Il se sert des calendriers en ligne et des calendriers sur des dispositifs numériques mobiles pour gérer et planifier des activités.</p>
	<p>Sockel</p> <p>La configuration et l'utilisation des applications ainsi que des calendriers sont gérées de manière irréprochable.</p>
3	<p>L'apprenti est capable de traiter des documents commerciaux simples sur ordinateur.</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Les fonctions de base du traitement de texte sont appliquées. Une phraséologie professionnelle est utilisée de manière adaptée pour structurer les documents commerciaux. Il réalise un publipostage. Les règles de la grammaire et de l'orthographe sont respectées.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Le traitement de texte est utilisé d'une façon professionnelle. Les documents élaborés sont correctement formulés et structurés.</p>

4	<p>L'apprenti est capable de structurer des données sous forme de tableau et de réaliser des graphiques.</p>
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>Les données sont saisies et converties sous forme de tableau et de graphiques. À partir d'une base de données, l'apprenti crée un tableau croisé dynamique pour analyser des données de la feuille de calcul.</p>	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>Le tableau et le graphique sont clairement structurés et mis en forme.</p>	
5	<p>L'élève est capable d'utiliser des formules de calcul et des fonctions dans la gestion de données.</p>
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>Les formules de calcul suivantes sont connues et utilisées : Addition, soustraction, division, multiplication et pourcentages. Le principe de position relative et absolue est connu et appliqué. La copie de données est réalisée en fixant les cellules respectives (signe \$).</p>	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>Les formules de calcul et les fonctions sont correctement appliquées. Le résultat est correct.</p>	
6	<p>L'élève est capable de présenter de manière intéressante et compréhensible les résultats de son travail.</p>
<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>La présentation est mise en scène avec des outils multimédia dans la mesure des besoins. Pendant la présentation l'apprenti se sert de manière ciblée des communications verbale et non verbale.</p>	
<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>La présentation est clairement structurée et rédigée dans un langage approprié et compréhensible pour le public.</p>	

L'apprenant est capable de gérer un carnet d'apprentissage de manière régulière et cohérente. Dans le cadre de la rédaction du carnet d'apprentissage, l'apprenant est capable de choisir et de réaliser un projet d'amélioration dans son domaine d'activité et d'écrire un rapport à ce sujet.

Indikatoren

- Il choisit parmi une sélection proposée un projet d'amélioration concernant son domaine d'activité qu'il réalise sous guidance de son tuteur de formation et sous contrôle de son conseiller à l'apprentissage.
- Il rédige le rapport de manière compréhensible et cohérente en français ou en allemand.
- Il utilise les termes professionnels adéquats.

Il agrmente ses rapports avec des images et des schémas en relation avec le sujet.

Sockel

- L'apprenant a choisi parmi une sélection proposée un projet d'amélioration approprié.
- Il a réalisé le projet d'amélioration de façon appropriée.
- Il a travaillé de façon régulière et pertinente à la mise au point de ce rapport.
- Il a saisi les données essentielles relatives aux activités exécutées lors des différentes étapes de son projet.
- Il a correctement utilisé les termes techniques.

Il a complété son rapport avec des illustrations et des schémas pertinents.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen

0 / 7

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen

0