

# Grundprinzipien der Metrologie erlernen und betriebsspezifisch anwenden (FORMI4)

<b>Code des Moduls</b>	FORMI4
<b>Leistungsbaustein</b>	Montieren und Inbetriebnehmen einfacher mechatronischen Systeme (MECSY)
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Mécatroniciens
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden</b>	Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<b>1</b>	<b>Der Auszubildende ist in der Lage, Informationen zu recherchieren, auszuwählen und zusammenzustellen.</b>
<b>Indikatoren</b>	
Die relevanten Unterlagen zur Erledigung der Aufgabenstellung (z.B. Installationsaufgabe) werden selbstständig ausgewählt. Die projektbezogenen Informationen werden ausgewählt (Wichtiges vom Unwichtigen wird unterschieden) und gegebenenfalls werden verschiedene Alternativen aufgezeigt.	
<b>Sockel</b>	
Die relevanten Unterlagen zur Erledigung der Aufgabenstellung (z.B. Installationsaufgabe) werden selbstständig ausgewählt. Die projektbezogenen Informationen werden ausgewählt (Wichtiges vom Unwichtigen wird unterschieden) und gegebenenfalls werden verschiedene Alternativen aufgezeigt.	

2	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, Schritte zur Bewältigung einer Arbeitsaufgabe zu planen.</b></p>
	<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden dem Prüfer erklärt. Die erforderlichen Materialien, Geräte, Maschinen, Werkzeuge, Hilfsstoffe etc. werden schriftlich festgehalten und zusammengestellt.</p>
	<p><b>Sockel</b></p> <p>Die Planung ist sachgerecht und vollständig. Die Material- und Werkzeugliste sind vollständig.</p>
3	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, die Planung umzusetzen und die Aufgabenlösung durchzuführen.</b></p>
	<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Die geplanten Arbeitsschritte werden selbständig unter Berücksichtigung der Sicherheits- und Umweltvorschriften durchgeführt. Die Arbeiten werden fachgerecht und sauber umgesetzt.</p>
	<p><b>Sockel</b></p> <p>Die Arbeitsschritte wurden im vorgegebenen Zeitrahmen durchgeführt. Alle Sicherheits- und Umweltvorschriften wurden berücksichtigt. Der Prüfer nimmt die Arbeit ab.</p>
4	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, Aufgabenlösung mit Planung zu vergleichen und zu kontrollieren.</b></p>
	<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Es wird eine Funktionsprüfung vorgenommen und dokumentiert. Notwendige Korrekturen werden erkannt und Änderungen eingeleitet.</p>
	<p><b>Sockel</b></p> <p>Die Dokumentation der Funktionsprüfung liegt vor. Es gibt keine unkorrigierten Fehler.</p>

<b>5</b>	<b>Der Auszubildende ist in der Lage, sein Vorgehen zu bewerten und zu begründen.</b>
<p style="text-align: center;"><b>Indikatoren</b></p> <p>Anhand der Planungen/Planungsdaten wird die Vorgehensweise in den einzelnen Schritten erläutert und begründet. Der Auszubildende bewertet seine Arbeitsprozesse und Arbeitsergebnisse.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Sockel</b></p> <p>Die Vorgehensweise wird nachvollziehbar, inhaltlich schlüssig und sachgerecht dargestellt und begründet. Die Bewertung ist klar, verständlich und angemessen.</p>	

<b>Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen</b>	<b>0 / 5</b>
<b>Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen</b>	<b>0</b>