

# Accomplissement d'une mission de travail 1 (FORMI1)

<b>Code des Moduls</b>	FORMI1
<b>Leistungsbaustein</b>	Mise à niveau (MANIV)
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Mécatronicien
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme de technicien

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<b>1</b>	<b>Der Auszubildende ist in der Lage Projekte technisch und in Hinblick auf den Projektbezogenen Ressourcenbedarf zu planen.</b>
<b>Indikatoren</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Auszubildende ist in der Lage den technischen Umfang von Projekten zu erkennen.</li><li>• Der Auszubildende ist in der Lage den Materialbedarf von Projekten zu bestimmen.</li><li>• Der Auszubildende kennt die betriebsüblichen Zulieferer und hat Vorkenntnisse der branchenüblichen Handelspreise.</li></ul>	
<b>Sockel</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Umfang des Projektes und die Auswirkungen verschiedener Verfahren oder Arbeitsschritte wurde erkannt.</li><li>• Der Materialbedarf war angemessen kalkuliert.</li><li>• Die Zulieferer sowie der gängige Marktpreis sind bekannt.</li></ul>	

**2**

**Der Auszubildende ist in der Lage Wartungs- oder Produktionsangaben und deren Umsetzung zu interpretieren und gegebenenfalls anzupassen.**

#### **Indikatoren**

- Der Auszubildende ist in der Lage wartungsbezogene Herstellerangaben oder Vorgaben zu interpretieren und weiterzuleiten.
- Der Auszubildende ist in der Lage, technische Bauteile auf Schwachpunkte und ihren Revisionsbedarf zu analysieren.
- Der Auszubildende ist in der Lage den Wartungsbedarf und Wartungsabläufe von technischen Bauteilen, Gerätschaften oder Installationen zu planen.

#### **Sockel**

- Die Angaben wurden verstanden, korrekt interpretiert und weitergeleitet.
- Der gerechtfertigte Wartungsbedarf wurde definiert.
- Die Wartung wurde vorteilhaft und korrekt geplant.

**3**

**Der Auszubildende ist in der Lage eine projektbezogene Zeitplanung aufzustellen.**

#### **Indikatoren**

- Der Auszubildende kann Projekte zeitlich planen.
- Der Auszubildende ist in der Lage komplexe und Zeitaufwändige Arbeitsschritte zu erkennen und kann diese in die zeitliche Planung einfließen lassen.

#### **Sockel**

- Die Zeitliche Kalkulation war im Toleranzbereich.
- Eine Zeitachse wurde erstellt.
- Projekthürden wurden erkannt und eingeplant.

**Der Auszubildende ist in der Lage die Arbeitssicherheit anzuwenden und gegebenenfalls konkrete Verbesserungsvorschläge zu unterbreiten**

#### **Indikatoren**

- Der Auszubildende kennt die Standards der Arbeitssicherheit.
- Der Auszubildende kann Sicherheitsprobleme sachlich ansprechen und korrektive Verbesserungsvorschläge unterbreiten.
- Der Auszubildende unterbreitet Vorschläge zur Verbesserung der Sicherheit und arbeitet diese vorteilhaft mit aus.

#### **Sockel**

- Die nötigen Sicherheitsstandards wurden genannt.
- Risiken und Sicherheitsprobleme wurden sachlich besprochen und entsprechende Vorschläge wurden unterbreitet.
- Verbesserungsvorschläge zur Sicherheit wurden erkannt und ausgearbeitet.

**Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen**

0 / 4

**Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen**

0