

Erste Schritte zum Herrichten des Saales (FORGR1)

Code des Moduls	FORGR1
Leistungsbaustein	Tische eindecken (MIPLA)
Beruf / Tätigkeit	Serveur de restaurant
Diplom / Zertifikat	Certificat de capacité professionnelle
Bewertungsmethoden	Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	L'apprenant sait faire l'entretien des lieux et du mobilier.
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none">• choisit et utilise les bons produits et le bon matériel de nettoyage• entretient des lieux• entretient le mobilier	
Sockel	
Les lieux et le mobilier sont propres.	
2	L'apprenant sait préparer le matériel pour la mise en place.
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none">• polit les couverts, porcelaine, verres• contrôle les accessoires et le petit matériel	
Sockel	
Le matériel est prêt pour la mise en place.	

3	L'apprenant sait faire la carcasse de la salle.
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none"> • aménage la salle selon les ordres reçus 	
Sockel	
La carcasse de la salle est faite correctement.	

4	L'apprenant est capable de dresser les tables.
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none"> • choisit le linge de table • nappe la table • choisit les différents couverts • polit les couverts et la vaisselle • met les couverts et la vaisselle • essuie les verres • met les verres • place la décoration et les accessoires 	
Sockel	
Les tables sont dressées correctement.	

5	L'apprenant est capable de nettoyer les installations et les machines.
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none"> • nettoie les installations et les machines selon les consignes reçues • remet en ordre le bar et l'office • respecte les règles de sécurité et d'hygiène 	
Sockel	
Les installations et les machines sont propres.	

6	L'apprenant respecte les horaires de travail de l'entreprise.
Indikatoren <ul style="list-style-type: none"> • se présente et quitte son poste de travail a` l'heure définie 	
Sockel Les horaires de travail sont respectés.	

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	0 / 6
Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	0