

<b>Code des Moduls:</b>	PROFI
<b>Leistungsbaustein:</b>	Projet intégré et stage(s) (PROST)
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden:</b>	1
<b>Beruf / Tätigkeit:</b>	Auxiliaire de vie - adultes
<b>Diplom / Zertifikat:</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden:</b>	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">1</div>	<p>Der Auszubildende sammelt wesentliche Informationen zu den Klienten.</p> <div style="border: 1px solid gray; background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">Ausgewählt</div>
<p><b>INDIKATOREN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er teilt relevante Informationen mit zu:<ul style="list-style-type: none"><li>• Beobachtungen</li><li>• Besonderheiten des Klienten</li><li>• Abweichungen zu Normen</li><li>• Ressourcen / Fähigkeiten</li><li>• Individuellen Einschränkungen</li><li>• (Indikationen der Maßnahmen)</li><li>• Kollaborationsfähigkeit</li><li>• Kommunikationsfähigkeit</li><li>• Verhalten des Klienten</li></ul></li></ul>	
<p><b>SOCKEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wesentliche Aspekte der Ausgangssituation sind bekannt und werden in Bezug zur Aktivität gesetzt</li></ul>	

2

Der Auszubildende kennt seinen täglichen Arbeitsablauf und erstellt eine schriftliche Planung zu einer Aktivität.

Obligatorisch

#### INDIKATOREN

- Er beschreibt seinen täglichen Arbeitsplan. • Er begründet den Ablauf der Aktivität.
- Er beschreibt die Ressourcen des Klienten.

#### SOCKEL

- Der Arbeitsplan enthält alle wesentlichen Elemente und die Erklärungen sind weitgehend passend. • Der Arbeitsplan ist chronologisch aufgebaut und überwiegend korrekt begründet • Bekannte Ressourcen des Klienten werden beschrieben.

3

Der Auszubildende führt eine geplante Aktivität durch.

Obligatorisch

#### INDIKATOREN

Die fachgerechte Durchführung der Aktivität berücksichtigt: • das Bereitstellen des benötigten Arbeitsmaterials, • das persönliche Erscheinungsbild, • die Händehygiene vor und nach der Aktivität (falls nötig) • die Sicherheit, • das Wohlbefinden der Teilnehmer • die ergonomischen Richtlinien,

- Haltung
- Organisation des Arbeitsplatzes
- ein systematisches Vorgehen • die Ressourcen des Klienten • die Dokumentation • die Ordnung am Arbeitsplatz nach der Aktivität • das Entsorgen des Materials • das Beachten der Höflichkeitsregeln
  - Anklopfen
  - Begrüßung
  - Ansprache
  - Dank
  - Verabschiedung
- die Reaktion auf verbale und non-verbale Interaktionen des Klienten • die Rücksicht auf Privat- und Intimsphäre.
- Ankündigen der Arbeitsschritte • Flexibilität

#### SOCKEL

- Er benennt fehlendes Material. • Das Erscheinungsbild ist korrekt. • Die Händehygiene korrekt durchgeführt, vor sowie nach der Aufgabe. • Die wesentlichen Punkte der situationsbezogenen Arbeitssicherheit werden berücksichtigt. • Er berücksichtigt vom Klienten geäußerte Wünsche.
- Er arbeitet rückschonend • Weitgehend logische Vorgehensweise • Bekannte Ressourcen des Klienten werden genutzt • Er dokumentiert die durchgeführte Aufgabe • Er hinterlässt einen ordentlichen und sauberen Arbeitsplatz.
- Er entsorgt das verwendete Material fachgerecht. • Er beachtet die Höflichkeitsregeln.
- Er geht auf verbale und non-verbale Äußerungen des Klienten ein • Die Privat- und Intimsphäre sind gewährleistet • Er informiert in angemessener Form vor und während der Aktivität. • Er spricht klar und deutlich. • Er passt sich bei unvorhersehbaren Umständen der Situation an.

4

Ausgehend von seiner stichwortartigen Dokumentation, beurteilt der Auszubildende, unter Anleitung, die Durchführung Aktivität

Obligatorisch

#### INDIKATOREN

• Er berichtet im Fachgespräch über sein Vorgehen • Er führt eine Selbstbewertung durch. • Er benutzt die ihm bekannten Bewertungskriterien.

#### SOCKEL

• Er kann seine Vorgehensweise wiedergeben • Die Aussagen sind klar und verständlich • Die Beurteilung der Arbeitsergebnisse ist verständlich und nachvollziehbar • ausgehend von den Bewertungskriterien erkennt er grobe Fehler