Moduldetails konsultieren

Treppen und/oder Außenanlagen - FORDB5

| | |
|---|---|
| **Code des Moduls:** | FORDB5 |
| **Leistungsbaustein:** | Treppen und Außenanlagen (ESCIE) |
| **Festgelegte Bewertungsmethoden:** | 2 |
| **Beruf** / **Tätigkeit:** | Dessinateur en bâtiment |
| **Diplom** / **Zertifikat:** | Diplôme d'aptitude professionnelle |
| **Bewertungsmethoden:** | Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Portfolio, Schriftliche Aufgabe |

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1

Der Auszubildende ist in der Lage, Pläne von Treppen im Innen- und/oder Außenbereich fachgerecht zu erstellen.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Er kann die Treppen in Draufsicht, Ansicht und Schnitt fachgerecht darstellen.
Er bemaßt die Treppen und Rampen korrekt.
Die Beschriftung der Pläne und der unterschiedlichen Bauteile ist vorhanden.

SOCKEL

Er berücksichtigt die Strichstäken und Linientypen.
Alle erforderlichen horizontale und vertikale Maße sowie Höhen sind überwiegend korrekt in den Plänen eingetragen.
Die Beschriftung der Pläne entspricht den allgemein üblichen Vorgaben im Betrieb.

2

Der Auszubildende ist in der Lage, eine einfache Geländeaufnahme auszuführen und den Lageplan zu erstellen

Ausgewählt

INDIKATOREN

Er kann das Gelände aufnehmen.
Er erstellt eine Skizze der Geländeaufnahme.
Er kann einen Lageplan erstellen.

SOCKEL

Er ist fähig mit den im Betrieb zur Anwendung kommenden Verfahren ein Gelände unter Anleitung aufzunehmen.
Die Skizze ist sauber und enthält alle erforderlichen Maße und Hinweise.
Aus Geländeaufnahmen bzw. anderweitigen Angaben kann er unter Verwendung der korrekten Strichstärken und Stricharten einen Lageplan erstellen.

3

Der Auszubildende ist unter Anleitung in der Lage, Höhen und Höhenunterschiede zu bestimmen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Er kann das Nivellierinstrument bedienen.
Er kann den Höhenunterschied verschiedener Punkte welche von einem Standpunkt aus einsehbar sind zu ermitteln.

SOCKEL

Er kann das Instrument richtig aufstellen.
Er ist fähig die Messwerte mit der geforderten Genauigkeit abzulesen.
Er kann den Höhenunterschied und die Höhen unter Anleitung bestimmen.

4

Der Auszubildende ist in der Lage, Pläne von Außenanlagen zu erstellen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Er kann Lagepläne der fertigen Außenanlagen mit Höhenlinien erstellen.
Er kann Schnitte und Detailpläne der Außenanlagen erstellen.
Er kann Materialien zuordnen.

SOCKEL

Unter Verwendung der korrekten Strichstärken und Stricharten wird ein Lageplan der Außenanlagen erstellt.
Unter Verwendung der korrekten Strichstärken und Stricharten werden Schnitte und Detailpläne der Außenanlagen erstellt.
Die Materialien und Baustoffe werden überwiegend korrekt zugeordnet.

5

Der Auszubildende ist in der Lage,

Obligatorisch

INDIKATOREN

Er kann aus bestehenden Plänen (Treppen und / oder Außenanlagen bzw. Lageplan) und Schnitten die Flächen bestimmen.
Er kann aus bestehenden Plänen (Treppen und / oder Außenanlagen bzw. Lageplan) und Schnitten die Volumen bestimmen.

SOCKEL

Die Flächen wurden überwiegend richtig bestimmt.
Die Volumen wurden überwiegend richtig bestimmt.

6

Der Auszubildende ist in der Lage, Wochenberichte der ausgeführten Aufgaben und pro Woche einen ausführlichen Be einer Tätigkeit zu erstellen.

Obligatorisch

INDIKATOREN

Der Wochenbericht (stichwortartig, Tätigkeit, Uhrzeit und Datum sowie Dauer) entspricht den geleisteten Aufgaben.
Er führt das Portfolio entsprechend den Vorgaben.
Er erstellt den ausführlichen Bericht einer Tätigkeit.

SOCKEL

Die im Bericht aufgeführten Aufgaben/Tätigkeiten sind verrichtet worden.
Die Bezeichnungen und Angaben wie Datum, Uhrzeit usw. sind korrekt.
Die gezeichneten Pläne liegen bei.
Die Darstellung ist sauber und übersichtlich.
Das Portfolio ist geordnet und übersichtlich. Es enthält alle Berichte und Pläne des 1ten, 2ten und 3ten Ausbildungsjahres.
Der Bericht beschreibt ausführlich und eindeutig eine während der Woche ausgeführte Tätigkeit im Detail. Hierbei soll auf den Sinn der Tätigkeit, die Informationsbeschaffung und Schlussfolgerungen eingegangen werden.

7

Der Auszubildende ist in der Lage, selbstständig fehlende Informationen zu beschaffen und diese zu bewerten.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Er ist fähig sich die fehlenden Informationen zu beschaffen.
Er kann die Informationen bezüglich ihrer Aussagekraft bewerten.

SOCKEL

Durch Eigeninitiative werden die fehlenden Informationen beschafft.
Er bewertet in wieweit die Informationen für die gestellte Aufgabe maßgebend sind.

8

Der Auszubildende entwickelt ein Qualitätsbewusstsein.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Betriebliche Qualitätsvorgaben werden eingehalten.

SOCKEL

Das Interesse für qualitätsbewusste Arbeiten ist vorhanden.

9

Der Auszubildende kommuniziert und kooperiert angemessen mit Ausbilder sowie Arbeitskollegen.

Ausgewählt

INDIKATOREN

Kommunikation Kooperation

SOCKEL

Vorgesetzte, Mitarbeiter und alle weiteren Personen werden der Situation entsprechend höflich und sprachlich angemessen angesprochen.
Die betriebliche Hierarchie wird berücksichtigt.
Die im Betrieb übliche Sprache wird verwendet.
Kooperation bei der täglichen betrieblichen Arbeit mit den anderen Mitarbeitern sowie mit seinen Vorgesetzten.
Beteiligung an nichtbetrieblichen aber vom Betrieb organisierten Veranstaltungen bzw. Tätigkeiten.