

Code des Moduls:	PROFI
Leistungsbaustein:	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Beruf / Tätigkeit:	Commis de vente
Diplom / Zertifikat:	Certificat de capacité professionnelle
Bewertungsmethoden:	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Gesprächssimulation, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Schriftliche Aufgabe

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>L'élève est capable de rechercher des informations.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Maximale Punktzahl: 6</p> <p>INDIKATOREN</p> <p>L'élève analyse la mission. L'élève réunit des informations en fonction de la mission.</p> <p>SOCKEL</p> <p>L'élève a convenablement compris l'énoncé de la mission. L'élève a compris les informations essentielles, qui constituaient une base de planification appropriée.</p>
---	--

2	<p>L'élève est capable de planifier les étapes de travail servant à l'accomplissement d'une mission de travail simple.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Maximale Punktzahl: 12</p> <p>INDIKATOREN</p> <p>L'élève établit une planification pour un entretien de vente simple, dans laquelle il indique les étapes requises pour l'exécution des travaux à effectuer sous forme de notes. L'élève tient compte des étapes essentielles requises pour l'accomplissement de la mission de travail. L'élève tient compte des délais indiqués pour la préparation.</p> <p>SOCKEL</p> <p>La planification était convenable et complète. L'élève a indiqué les étapes essentielles pour mener un entretien de vente simple. L'élève a respecté les délais indiqués.</p>
---	---

3

L'élève est capable de se décider entre deux alternatives.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

L'élève opte pour une méthode alternative. L'élève justifie sa décision d'opter pour une alternative.

SOCKEL

L'élève a désigné la méthode alternative de manière cohérente. La justification était compréhensible.

4

L'élève est capable de suivre la planification et d'accomplir la mission.

Maximale Punktzahl: 24

INDIKATOREN

L'élève accomplit la mission pratique qui lui a été confiée. L'élève mène un entretien de vente simple en adéquation avec les étapes de travail prévues. L'élève tient compte des délais indiqués.

SOCKEL

L'élève a convenablement accompli la mission. L'élève convenablement mené l'entretien de vente simple, en respectant la planification. L'élève a respecté les délais indiqués.

5

L'élève est capable de comparer les résultats et la planification et de les soumettre à un contrôle.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

L'élève vérifie dans quelle mesure il a effectivement accompli les étapes de travail prévues au cours de l'entretien de vente simple.

SOCKEL

L'élève a comparé la planification et le résultat.

6

L'élève est capable d'évaluer et de justifier sa méthode en employant des mots simples au cours d'un entretien professionnel.

Maximale Punktzahl: 6

INDIKATOREN

L'élève évalue et justifie la méthode qu'il a appliquée pour mener l'entretien de vente simple au cours de l'entretien professionnel.

SOCKEL

La description était cohérente et fondamentalement convenable sous l'aspect de l'expression. L'élève a convenablement évalué sa méthode.