

Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code des Moduls	PROIN
Leistungsbaustein	Projet intégré et stage(s) 1 (PROST1)
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Vendeur-Retouche
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, für die durchzuführenden Arbeiten (unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Zeiten) eine Planung zu erstellen.</p> <p>Ausgewählt</p>
<p>Indikatoren</p> <p>· Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden eigenständig geplant und schriftlich festgehalten. · Die schriftliche Arbeitsanweisung wird auf Stimmigkeit und Vollständigkeit überprüft. · Unstimmigkeiten und Fehler werden behoben.</p>	
<p>Sockel</p> <p>· Das Formular ist sachgerecht erstellt und enthält keine Lücken und Unstimmigkeiten. · Die Planung ist richtig und sachgerecht. · Die Teilaufgabe wird in der zur Verfügung stehenden Zeit erledigt.</p>	

2

Der Auszubildende ist in der Lage, den Auftrag entgegenzunehmen und das Formular (mit Aufgabenstellung) abzustimmen.

Ausgewählt

Indikatoren

- Die anstehenden Fragen werden im Gespräch erörtert.

Sockel

- Die offenen Fragen sind geklärt. • Die Klärung fand in einer konstruktiven Atmosphäre statt.

3

Der Auszubildende führt die geplanten Arbeitsschritte selbstständig und eigenverantwortlich durch.

Ausgewählt

Indikatoren

- Der Kunde wird entsprechend empfangen. • Dem Kunden wird das Angebot präsentiert und erläutert. • Der Kunde wird zur Anprobe in die Umkleidekabine begleitet. • Die Passform des Anzugs wird kontrolliert und die notwendige Änderung an Bund und Länge der Hose abgesteckt. • Der Kunde wird über den Preis der vorzunehmenden Änderung informiert. • Ein Abholtermin wird vereinbart.

Sockel

- Der Kunde wurde korrekt empfangen. • Dem Kunden wurde das korrekte Angebot unterbreitet und erläutert. • Der Kunde wurde zur Anprobe begleitet. • Die Passform wurde kontrolliert und die notwendige Änderung wurde korrekt abgesteckt. • Die Änderungskosten wurde dem Kunden mitgeteilt. • Der Abholtermin wurde mit dem Kunden vereinbart.

4

Der Auszubildende berücksichtigt bei der Durchführung des Auftrages die vorhandenen Rahmenbedingungen.

Ausgewählt

Indikatoren

- Die vorgegebenen Zeiten werden berücksichtigt.

Sockel

- Die Änderung wurde in der vorgegebenen Zeit durchgeführt und auf Qualität geprüft.

5

Der Auszubildende arbeitet sorgfältig und verantwortungsbewusst und berücksichtigt dabei die Sicherheitsmaßnahmen.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- Die vorgegebenen Sicherheitsmaßnahmen bei der Verwendung der benötigten Arbeitsgeräte (z. B. Nähmaschine, Bügeleisen, Schere usw.) werden berücksichtigt.

Sockel

- Arbeitsmittel (Nadeln) werden nicht in den Mund genommen. · Die Sicherheitsmaßnahmen bei den benutzten Maschinen wurden eingehalten.

Der Auszubildende ist in der Lage, auf der Grundlage des Formulars sein Vorgehen zu erläutern und zu bewerten und dabei die vorhandenen Dokumente heranzuziehen.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- Anhand des Formulars erläutert der Auszubildende seine Vorgehensweise und begründet die Art und Weise der Bearbeitung.
- Die Bewertung der Arbeitsaufgabe wird durchgeführt.

Sockel

- Die Beschreibung erfolgt im Wesentlichen in einer sprachlich angemessenen Art und Weise.
- Die Beschreibung ist nachvollziehbar, sachgerecht und inhaltlich schlüssig.
- Die Bewertung der Arbeit ist angemessen.
- Das Gespräch findet in einem Dialog statt.
- Die Gesprächsatmosphäre ist angemessen.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 1 / 6

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 0