

Planung und Vorbereitung von anspruchsvollen Änderungsaufträgen (FORVR7)

Code des Moduls	FORVR7
Leistungsbaustein	Gérer l'activité commerciale (ACCOM)
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Vendeur-Retouche
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende informiert sich über die Konstruktion unterschiedlicher textiler Fäden und ist fähig, daraus Eigenschaften abzuleiten.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Der Auszubildende unterscheidet Garne und Zwirne anhand ihres Aussehens. Der Auszubildende erläutert die Eigenschaften für verschiedene Anwendungsgebiete.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Für die Verarbeitung wurde angemessen Garn oder Zwirn gewählt.</p>

2

Der Auszubildende ist in der Lage, die unterschiedlichen Webarten zu bestimmen.

Ausgewählt

Indikatoren

Der Auszubildende erkennt textile Flächen die aus Kett- und Schussfäden bestehen Der Auszubildende kann typische Merkmale der drei Grundbindungen aufzählen und erläutert deren Eigenschaften Der Auszubildende erkennt anhand eines Gewebes die Bindung

Sockel

Die Web-arten sind korrekt angegeben Die wesentlichen Eigenschaften der Bindungen sind korrekt erklärt

3

Der Auszubildende ist in der Lage, anhand bestehender Vorlagen fFertige Kleidungsstücke) neue Schnittteile zu fertigen.

Ausgewählt

Indikatoren

Der Auszubildende erstellt Schnittschablonen von z.B. Taschen, Kragen oder Manschetten.
Der Auszubildende schneidet die entsprechenden Schnittteile z.B. aus Oberstoff, Futter oder Einlage zu.

Sockel

Schablonen sind fachgerecht erstellt.
Stoffteile sind unter Berücksichtigung der Nahtzugaben zugeschnitten.

4

Der Auszubildende unterscheidet Textilkennzeichnungen und Pflegesymbole und ist in der Lage, sie fachgerecht anzuwenden.

Ausgewählt

Indikatoren

Der Auszubildende erkennt alle Textilkennzeichen und Pflegesymbole.
Der Auszubildende erklärt Textilkennzeichnungen und Pflegesymbole

Sockel

· bei der Bearbeitung des Werksstücks sind die Pflegesymbole berücksichtigt. · Textilkennzeichnungen und Pflegesymbole sind korrekt erklärt.

5

Der Auszubildende entscheidet selbstständig wie und in welcher Form ein Änderungsauftrag durchgeführt wird.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

Der Auszubildende benennt die durchzuführende Arbeit.
Der Auszubildende entscheidet sich für die richtige Technik.

Sockel

· Der Änderungsauftrag wurde korrekt durchgeführt

6	<p>Der Auszubildende kennt die verschiedenen Arten von Reißverschlüssen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Ausgewählt</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Professionell</div> </div>
	<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>Der Auszubildende kann die gängigsten Arten von RV unterscheiden und benennen.</p>
	<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>RV sind korrekt unterschieden und benannt.</p>

7	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, die einzelnen Teile eines Bekleidungsstückes zu benennen.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Ausgewählt</div> </div>
	<p style="text-align: center;">Indikatoren</p> <p>Der Auszubildende bezeichnet die einzelne Teile wie z.B (Vorder-Rückenteil, Ärmel usw.)</p>
	<p style="text-align: center;">Sockel</p> <p>Die Teile sind richtig benannt</p>

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	1/7
Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	0