

Teller-service und Abräumen (FORGR2)

Code des Moduls	FORGR2
Leistungsbaustein	Servieren einfacher Getränke und Gerichte (SEBOS)
Festgelegte Bewertungsmethoden	2
Beruf / Tätigkeit	Serveur de restaurant
Diplom / Zertifikat	Certificat de capacité professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>L'apprenant est capable de faire le service sur assiettes.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none">• sert suivant le sens des aiguilles d'une montre*• respecte la préséance• sert du bon côté <p>*pour un gaucher, inverser la technique</p>
	<p>Sockel</p> <p>Le service sur assiette est fait correctement.</p>

2

L'apprenant est capable de débarrasser la table.

Ausgewählt

Indikatoren

- applique l'ordre de débarrassage
- descend les couverts
- empile correctement les assiettes

Sockel

Le débarrassage est fait correctement.

3

L'apprenant sait effectuer la remise en ordre de la salle après le service.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- remet la salle en ordre
- contrôle le lieu et nettoie en cas de besoin

Sockel

La remise en ordre de la salle est respectée.

4

L'apprenant est capable de servir les boissons chaudes.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- choisit le matériel approprié
- nomme des infusions, thés et cafés classiques
- réalise des différentes boissons chaudes
- prépare les garnitures
- sert et débarrasse du bon côté

Sockel

Les boissons chaudes sont servies correctement.

5

L'apprenant est capable de servir les vins ouverts.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- choisit le verre approprié
- respecte les températures de service
- verse la bonne quantité
- porte un plateau avec les verres de vin
- sert et débarrasse du bon côté

Sockel

Les vins ouverts sont servis correctement.

Ausgewählt**Indikatoren**

- accepte la critique et les conseils
- pose des questions
- exécute les ordres donnés

Sockel

La critique est acceptée et les ordres sont exécutés.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 2 / 6

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 0