

Erste Schritte zum Herrichten des Saales (FORGR1)

Code des Moduls	FORGR1
Leistungsbaustein	Tische eindecken (MIPLA)
Festgelegte Bewertungsmethoden	3
Beruf / Tätigkeit	Serveur de restaurant
Diplom / Zertifikat	Certificat de capacité professionnelle
Bewertungsmethoden	Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>L'apprenant sait faire l'entretien des lieux et du mobilier.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none">• choisit et utilise les bons produits et le bon matériel de nettoyage• entretient des lieux• entretient le mobilier
	<p>Sockel</p> <p>Les lieux et le mobilier sont propres.</p>

2

L'apprenant sait préparer le matériel pour la mise en place.

Ausgewählt

Indikatoren

- polit les couverts, porcelaine, verres
- contrôle les accessoires et le petit matériel

Sockel

Le matériel est prêt pour la mise en place.

3

L'apprenant sait faire la carcasse de la salle.

Ausgewählt

Indikatoren

- aménage la salle selon les ordres reçus

Sockel

La carcasse de la salle est faite correctement.

4

L'apprenant est capable de dresser les tables.

Ausgewählt

Indikatoren

- choisit le linge de table
- nappe la table
- choisit les différents couverts
- polit les couverts et la vaisselle
- met les couverts et la vaisselle
- essuie les verres
- met les verres
- place la décoration et les accessoires

Sockel

Les tables sont dressées correctement.

5

L'apprenant est capable de nettoyer les installations et les machines.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- nettoie les installations et les machines selon les consignes reçues
- remet en ordre le bar et l'office
- respecte les règles de sécurité et d'hygiène

Sockel

Les installations et les machines sont propres.

6

L'apprenant respecte les horaires de travail de l'entreprise.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- se présente et quitte son poste de travail à l'heure définie

Sockel

Les horaires de travail sont respectés.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 3 / 6

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 0