

Tellergerichte, Getränke und offene Weine servieren [FORGR2]

Code des Moduls	FORGR2
Leistungsbaustein	Einfache Servicearbeiten im Restaurant durchführen [SEMEB1]
Festgelegte Bewertungsmethoden	2
Beruf / Tätigkeit	Serveur de restaurant
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>L'apprenant sait faire un service sur assiette.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • porte les assiettes • sert du bon côté • annonce le plat • respecte l'ordre de service
	<p>Sockel</p> <p>Le service sur assiette est fait correctement.</p>

2

L'apprenant sait débarrasser une table.

Ausgewählt

Indikatoren

- applique l'ordre de débarrassage
- descend les couverts
- empile correctement les assiettes

Sockel

Le débarrassage est correct.

3

L'apprenant est capable de servir les vins ouverts et boissons sans alcool.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- choisit la verrerie et porcelaine appropriées
- choisit les garnitures correctes
- prépare les boissons
- sert les boissons selon les règles de service

Sockel

Les vins ouverts et les boissons sans alcool sont préparés et servis correctement.

4	<p>L'apprenant est capable de débarrasser les vins ouverts et boissons sans alcool.</p> <p>Ausgewählt Sozial und persönlich</p>
<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • débarrasse les boissons selon les règles de service • trie les vidanges, range la porcelaine et la verrerie sales à l'office 	
<p>Sockel</p> <p>Les vins ouverts et les boissons sans alcool sont débarrassés correctement.</p>	

5	<p>L'apprenant est capable de travailler en équipe.</p> <p>Ausgewählt</p>
<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • s'intègre dans l'équipe • communique avec l'équipe 	
<p>Sockel</p> <p>Le travail d'équipe est respecté.</p>	

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	2 / 5
Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	0