

# Projet intégré intermédiaire (PROIN)

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Code des Moduls                | PROIN                                 |
| Leistungsbaustein              | Projet intégré et stage(s) 1 (PROST1) |
| Festgelegte Bewertungsmethoden | 3                                     |
| Beruf / Tätigkeit              | Informaticien qualifié                |
| Diplom / Zertifikat            | Diplôme d'aptitude professionnelle    |

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

|  |   |
|--|---|
| 1  | <p>Der Auszubildende ist in der Lage seinen Projektauftrag zu analysieren, sich über die Problemstellung zu informieren und eine fachgerechte Planung zu erstellen.</p> <p>Ausgewählt</p> |
| <p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Liest die Angaben durch und hebt wichtige Aspekte hervor.</li><li>• Sammelt zusammenhängende Informationen.</li><li>• Formuliert Teilprobleme und erkennt Zusammenhänge.</li><li>• Beschreibt die wesentlichen Arbeitsschritte jedes Teilproblems.</li><li>• Definiert das benötigte Material.</li><li>• Schätzt die Zeitdauer für jeden Arbeitsschritt ein.</li><li>• Begründet seine Vorgehensweise und stellt sie dar.</li></ul> |   |
| <p>Sockel</p> <p>Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.</p>   |   |

2

**Der Auszubildende ist in der Lage den Projektauftrag umzusetzen.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

- Löst und testet die Teilprobleme.
- Integriert die Teilprobleme in die Gesamtproblematik.
- Testet das Zusammenspiel der Teilproblemlösungen.
- Zeigt Sicherheitsaspekte auf und berücksichtigt sie.
- Benutzt Informationsquellen und gibt sie in der Dokumentation an.

#### Sockel

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

3

**Der Auszubildende ist in der Lage das Material und die Werkzeuge fachgerecht zu benutzen.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

- Beachtet die Sicherheitsregeln.
- Geht fachgerecht mit dem Material und dem Werkzeug um.
- Entsorgt das Material fachgerecht.
- Räumt die Arbeitsfläche auf.

#### Sockel

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

Der Auszubildende ist in Lage seine Arbeit zu kontrollieren und selbstkritisch einzuschätzen.

Ausgewählt

#### Indikatoren

- Identifiziert eventuelle Problemsituationen.
- Erstellt Testsituationen.
- Führt Testreihen durch.
- Identifiziert Restprobleme.
- Gibt nicht gelöste Probleme an.
- Gibt Begründungen bei nicht gelösten Problemen an.
- Zeigt Alternativen auf.
- Sieht sein eventuelles Fehlverhalten ein und schlägt Perspektiven vor.

#### Sockel

Die indicatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 3 / 4

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 0