

# Innerbetriebliche Organisation 2 (FORIF2)

<b>Code des Moduls</b>	FORIF2
<b>Leistungsbaustein</b>	Werkzeuge der Informatik (OUTIF)
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b>	3
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Informaticien qualifié
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden</b>	Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage das erlernte schulische Fachwissen in einem professionellen Umfeld anzuwenden.</p> <p>Ausgewählt</p>
<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Installiert Arbeitsplatzrechner, Peripheriegerät, Betriebssysteme und Anwendungen nach betriebsspezifischen Vorgaben.</li><li>• Verwendet gängige Fachausdrücke in Gesprächen.</li><li>• Bindet Netzwerkkomponenten in ein bestehendes Netzwerk ein.</li></ul>	
<p>Sockel</p> <p>Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.</p>	

2

**Der Auszubildende ist in der Lage aussagekräftige und vollständige Tätigkeitsberichte zu erstellen.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

- Dokumentiert alle ausgeführten Arbeitsschritte in einer verständlichen Form.
- Setzt die Regeln der Textverarbeitung ein.
- Setzt Korrekturhilfen ein.

#### Sockel

- Alle wesentlichen Arbeitsschritte sind verständlich erläutert.
- Die Dokumentation ist fachgerecht formatiert und weitgehend fehlerfrei.

3

**Der Auszubildende ist in der Lage und bereit, selbstständig und in einer Gemeinschaft, verantwortlich und zielführend zu handeln und sich weiterzuentwickeln.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

- Kennt die Organisation, die internen Vorschriften und die Verordnungen des Betriebs.
- Kennt arbeitsrechtliche Grundlagen und beachtet sie.
- Begegnet Arbeitskollegen, Kunden und Zulieferern in der Zusammenarbeit fachgerecht und respektvoll.
- Arbeitet gewissenhaft und termingerecht.
- Geht konstruktiv mit Feedback um.

#### Sockel

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 3 / 3

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 0

