

Innerbetriebliche Organisation 3 (FORIF3)

Code des Moduls	FORIF3
Leistungsbaustein	Rechner zusammensetzen (ASSOR)
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Informaticien qualifié
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage das erlernte schulische Fachwissen in einem professionellen Umfeld anzuwenden.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tätigt den Zusammenbau von Komponenten zu einem betriebsfähigen Arbeitsplatzrechner unter Berücksichtigung der betriebs- bzw. kundenspezifischen Vorgaben. • Bindet Peripheriegeräte an bestehende Arbeitsplatz-rechner an. • Sichert Betriebssystem und Anwenderdaten nach Vorgabe. • Installiert und konfiguriert Grundsicherheitseinstellungen auf den Arbeitsplatzrechner nach betriebsspezifischen Vorgaben.
	<p>Sockel</p> <p>Die indicatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.</p>

2

Der Auszubildende ist in der Lage aussagekräftige und vollständige Tätigkeitsberichte zu erstellen.

Ausgewählt

Indikatoren

- Dokumentiert alle ausgeführten Arbeitsschritte in einer verständlichen Form.
- Setzt die Regeln der Textverarbeitung ein.
- Korrekturhilfen werden eingesetzt.

Sockel

- Alle wesentlichen Arbeitsschritte sind verständlich erläutert.
- Die Dokumentation ist fachgerecht formatiert und weitgehend fehlerfrei.

3

Der Auszubildende ist in der Lage und bereit, selbstständig und in einer Gemeinschaft, verantwortlich und zielführend zu handeln und sich weiterzuentwickeln.

Ausgewählt

Indikatoren

- Kennt die Organisation, die internen Vorschriften, die Verordnungen und die arbeitsrechtlichen Grundlagen des Betriebs.
- Begegnet Arbeitskollegen, Kunden und Zulieferern in der Zusammenarbeit fachgerecht und respektvoll.
- Setzt sich konstruktiv in der Arbeitsgruppe ein und verbreitet ein positives Betriebsklima.
- Geht konstruktiv mit Feedback um.

Sockel

Die indikatorspezifischen Aufgaben wurden zufriedenstellend gelöst.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 1/3

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 0

