

Ausführen komplexer Arbeitsaufträge (FORMM12)

Code des Moduls	FORMM12
Leistungsbaustein	Montage et mise en service de sous-ensembles (ENSP5)
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Mécanicien industriel et de maintenance
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, mit Hilfe von betriebsspezifischen Diagnose- und Prüfgeräten eine fachgerechte Fehlersuche durchzuführen.</p> <p>Obligatorisch</p>
Indikatoren	
<ul style="list-style-type: none">• Er/Sie ist in der Lage die verschiedenen Diagnose- und Prüfgeräte zu unterscheiden und fachgerecht zu handhaben.• Er/Sie kann eventuelle Fehler in einer spezifischen Anlage fachgemäß einkreisen oder extrapolieren.	
Sockel	
<ul style="list-style-type: none">• Die Geräte werden korrekt gehandhabt.• Die Fehler werden erfolgreich lokalisiert und behoben.	

2

Der Auszubildende ist in der Lage, sich selbstständig mit etwaigen Abweichungen auseinanderzusetzen, diese zu dokumentieren und notwendige Maßnahmen zu ergreifen.

Obligatorisch

Indikatoren

- Er/Sie dokumentiert Abweichungen richtig.
- Er/Sie ist in der Lage korrektive Maßnahmen zu ergreifen, so dass die Maschine/Anlage wieder betriebsbereit ist.

Sockel

- Die Abweichungen sind korrekt dokumentiert.
- Die zu ergreifenden Maßnahmen wurden eingeleitet.

3

Der Auszubildende verständigt sich mit Kollegen und Vorgesetzten über die zur Bewältigung der Arbeitsaufgaben erforderlichen Arbeitsschritte.

Obligatorisch

Indikatoren

- Er/Sie ist in der Lage eine vorgegebene Arbeit in logische Arbeitsschritte zu gliedern und diese Reihenfolge zu erklären.

Sockel

- Die Arbeitsschritte sind erkannt und logisch gegliedert.

4

Der Auszubildende übernimmt Verantwortung im Team und kann sein eigenes Verhalten kritisch einschätzen.

Obligatorisch

Indikatoren

- Er/Sie ist in der Lage bei Problemen während einer Teamarbeit strukturiert an der Lösung mitzuarbeiten und bei Bedarf zwischen Mitarbeitern zu moderieren.
- Er/Sie ist in der Lage in einer Diskussion das eigene Verhalten kritisch zu reflektieren und Vorschläge vorzubringen, um das zukünftige Handeln zu verbessern.

Sockel

- Probleme bei einer Teamarbeit werden sachlich besprochen und die zurückbehaltene Lösung wird akzeptiert.
- Bei den diskutierten Punkten kommen Verbesserungsvorschläge.

5

Der Auszubildende lernt aus Erfahrungen und geht konstruktiv mit Feedback um.

Ausgewählt

Indikatoren

- Er/Sie ist in der Lage Feedback konstruktiv zu bewerten und in das zukünftige Handeln einfließen zu lassen

Sockel

- Er/Sie nimmt die Hinweise in seine Arbeitsweise auf.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 1/1

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 4