

Mit betriebsspezifischen Werkzeugen arbeiten (FORMI3)

Code des Moduls	FORMI3
Leistungsbaustein	Fabriquer des pièces mécaniques et les monter en sous-ensembles (MECFE)
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Mécatronicien
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle
Bewertungsmethoden	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage, betriebsspezifische Werkzeuge fachgerecht einzusetzen.</p> <p>Ausgewählt</p>
<p>Indikatoren</p> <p>Er/Sie kann den technischen Zustand berufs- und betriebsspezifischer Werkzeuge erkennen. Er / sie kann berufs- und betriebsspezifische Werkzeuge gemäß ihrer Handhabung und Gebrauch aussuchen.</p>	
<p>Sockel</p> <p>Mindestens 60% der Zustände der Werkzeuge werden korrekt erkannt. Mindestens 60% der Werkzeuge werden ihrem richtigen Anwendungsgebiet zugeordnet</p>	

2

Der Auszubildende handelt umweltschonend beim Umgang mit Materialien und geht sorgfältig mit Maschinen und Werkzeugen um.

Ausgewählt

Indikatoren

Der/Die Auszubildende ist in der Lage beim Umgang mit Materialien umweltschonend zu handeln und sorgfältig mit den Maschinen und Werkzeugen umzugehen.

Sockel

Bei einer vorgegebenen Arbeit (praktisch oder theoretisch): Er / Sie geht mit Materialien gemäß gültiger Vorschriften umweltgerecht um. Er / Sie beschreibt die Wirkungsweise von Werkzeugen und Maschinen. Er / Sie geht fachgerecht mit Werkzeugen und Maschinen um.

3

Der Auszubildende spricht Sicherheitsvorschriften unmissverständlich und zielgerichtet mit seinem Mitarbeitern ab.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

In der Vorbereitung einer Arbeit ist Er/Sie in der Lage auf die notwendigen Sicherheitsaspekte der Arbeit hinzuweisen

Sockel

60% der Hinweise sind zutreffend.

Der Auszubildende begegnet seinen Kollegen in der Zusammenarbeit respektvoll.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

Während einer gemeinsamen Arbeit ist Er/Sie in der Lage sachlich bei Problemen zu argumentieren.

Sockel

Bei Meinungsverschiedenheiten muss er/sie während der Arbeit sachlich bleiben.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 1/4

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 0