

# Einfache Arbeiten im Haushalt durchführen 2 (FORMN2)

<b>Code des Moduls</b>	FORMN2
<b>Leistungsbaustein</b>	Einfache Arbeiten im Haushalt durchführen 2 (MENS12)
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b>	0
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Aide ménagère
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Certificat de capacité professionnelle

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p><b>Informationssammlung:</b> Der Auszubildende ist in der Lage, unter Anleitung, durch Fragetechniken und Begutachten des Ausgangszustandes, Informationen über die Gewohnheiten und Wünsche des Auftraggebers zu sammeln, sowie über die gegebene Situation und Wünsche des Klienten zu berücksichtigen.</p> <p><b>Obligatorisch</b></p>
<b>Indikatoren</b>	
<p>Der Auszubildende schildert die Gewohnheiten des Klienten.</p> <p>Der Auszubildende schildert die Wünsche des Klienten. Der Auszubildende benennt die bestehende Standards beim Arbeitgeber zu den ausgeführten Arbeiten (z.B. über Hygiene ....)</p>	
<b>Sockel</b>	
<p>Die Gewohnheiten sind im Wesentlichen korrekt und vollständig erfasst.</p> <p>Konkret formulierte Wünsche sind erfasst.</p> <p>Die zu den ausgeführten Arbeiten passenden Standards werden grösstenteils korrekt benannt.</p>	

2

**Planen: Der Auszubildende ist in der Lage mit dem gegebenen Planungssystem, einen Arbeitsplan für einen Arbeitstag eigenständig zu planen und unter Anleitung an Vorkommnisse anzupassen.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

Der Auszubildende erstellt einen Arbeitsplan für einen Tag welcher folgende Teile beinhaltet ·  
Prioritäten · Reihenfolge · Materialbedarf Der Auszubildende passt seinen Arbeitsplan bei Bedarf an.  
Der Auszubildende berücksichtigt die Anweisungen des Anleiters und des Klienten.  
Der Auszubildende berücksichtigt die Tätigkeiten seines Arbeitsbereiches.

#### Sockel

Die Planung ist vollständig und grösstenteils fachlich korrekt .  
Die Anpassungen des Arbeitsplans wurden vorgenommen.  
Die Anweisungen vom Anleiter und vom Klienten sind berücksichtigt.  
Die ausgeführten Tätigkeiten entsprechen seinem Arbeitsbereich.

3

**Geräte bedienen: Der Auszubildende ist in der Lage, laut Angaben der Gebrauchsanweisung, die verschiedenen Apparate und Geräte im Haushalt zu unterscheiden, auf ihre Funktion zu überprüfen, selbständig zu bedienen, zu reinigen, zu pflegen.**

Obligatorisch

#### Indikatoren

Der Auszubildende schildert die Funktionsweise der verschiedenen Apparate und Geräte.  
Der Auszubildende bedient den Apparat oder das Gerät unter Berücksichtigung der Gebrauchsanweisung und den Sicherheitsaspekten Der Auszubildende führt die Pflege und Reinigen der Apparates oder Gerätes durch.

#### Sockel

Das Arbeitsergebnis wird weitgehend erreicht.  
Der Apparat oder das Gerät ist weitgehend sauber.  
Die Pflegehinweise aus der Gebrauchsanweisung sind angewendet.  
Die Sicherheit ist weitgehend gewährleistet.

4

**Reinigen:** Der Auszubildende ist in der Lage, unter Anleitung, verschiedene Schmutzarten zu unterscheiden und angepasste Reinigungsverfahren und Reinigungsmittel zu bestimmen um selbstständig eine Sichtreinigung und eine Unterhaltsreinigung durchzuführen.

Obligatorisch

#### Indikatoren

Der Auszubildende führt einen Reinigungsauftrag durch: Unterhaltsreinigung vom Bad.

Der Auszubildende berücksichtigt bei der Ausführung von Tätigkeiten: · die Gebrauchsanweisung · die Sicherheitsrichtlinien · die Gewohnheiten und Wünsche des Klienten · die Anweisungen des Anleiters · die Hygieneregeln · die Ergonomie · den Zeitrahmen

#### Sockel

Die Arbeiten sind weitgehend fachlich korrekt ausgeführt.

Die vorgegebenen Indikatoren sind weitgehend berücksichtigt.

5

**Kleidung pflegen:** Der Auszubildende ist in der Lage, unter Anleitung, den Zustand der Kleidung einzuschätzen, dem Material und Verschmutzungsgrad angepasste Reinigungs- und Pflegeverfahren zu bestimmen, die selbstständig Kleidung zu reinigen, pflegen und Instandhalten unter Berücksichtigung der Herstellerangaben und Sicherheitsregeln.

Obligatorisch

#### Indikatoren

Der Auszubildende benennt Verschleisserscheinungen, anfallende Näharbeiten und Verschmutzungen.

Der Auszubildende führt die Pflege von Wäsche aus: · wäscht die Bettwäsche · trocknet die Wäsche · bügelt verschiedene Textilien · näht einen Saum von Hand.

Der Auszubildende berücksichtigt bei der Ausführung von Tätigkeiten: · die Herstellerangaben · die Sicherheitsregeln · die Gewohnheiten und Wünsche des Klienten · die Anweisungen des Anleiters · die Hygieneregeln · die Ergonomie · den Zeitrahmen

#### Sockel

Auffallende Verschmutzungen und Näharbeiten werden erkannt.

Die Arbeiten sind weitgehend fachlich korrekt ausgeführt.

Die vorgegebenen Indikatoren sind weitgehend berücksichtigt.

6

**Frühstück oder leichtes Abendessen zubereiten: Der Auszubildende ist in der Lage unter Anleitung Suppengerichte sowie kleine Gerichte herzurichten unter Berücksichtigung der Hygienerichtlinien, Sicherheitsvorschriften und Unfallvorschriften.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

Der Auszubildende bereitet ein Gericht zu, unter Berücksichtigung der Vorschriften zur Unfallverhütung und Lebensmittelhygiene.

Der Auszubildende richtet die Speisen an und garniert sie.

Der Auszubildende organisiert seinen Arbeitsplatz.

#### Sockel

Das Gericht ist appetitanregend und wohlschmeckend angerichtet.

Die Sicherheit ist gewährleistet .

7

**Notsituationen im Haushalt bewältigen: Der Auszubildende ist in der Lage Unfallgefahren zu erkennen und bekannte Massnahmen zu ergreifen.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

Der Auszubildende benennt Unfallgefahren.

Der Auszubildende leitet Massnahmen ein.

#### Sockel

Offensichtliche Unfallgefahren werden erkannt.

Die erforderlichen Massnahmen sind weitgehend korrekt ergriffen.

8

**Klient informieren: Der Auszubildende ist in der Lage Wesentliche Information dem betrieblichen Anleiter zu vermitteln und zeigt dabei angemessene Umgangsformen.**

Ausgewählt

#### Indikatoren

Der Auszubildende teilt Informationen mit.

Der Auszubildenden zeigt angepasste Umgangsformen. Der Auszubildende berücksichtigt die persönlichen Hygiene- und Sicherheitsmassnahmen.

#### Sockel

Die Aussagen des Auszubildenden sind weitgehend verständlich.

Die Regeln der Höflichkeit werden weitgehend berücksichtigt.

Die Sicherheit und die Hygiene sind im Wesentlichen gewährleistet.

9

**Beraten: Der Auszubildende ist in der Lage beim Gespräch mit dem Klienten eine professionelle Distanz zu wahren und er weist unter Anleitung höflich auf Mängel hin.**

Ausgewählt

Sozial und persönlich

#### Indikatoren

Der Auszubildende gebraucht die korrekte Anrede.

Der Auszubildende beschränkt sich bei der Beratung auf den professionellen Kontext und wahrt die Grenzen zwischen beruflichem und privatem Umfeld.

Der Auszubildende wendet die Regeln der Höflichkeit an.

#### Sockel

Die Regeln der Höflichkeit werden weitgehend eingesetzt.

Der Auszubildende bemüht sich um eine professionelle Haltung.

10	<p><b>Dokumentation: Der Auszubildende ist in der Lage und seine Arbeit eigenständig und gewissenhaft nach Vorgaben zu dokumentieren.</b></p> <p><b>Obligatorisch</b> <b>Sozial und persönlich</b></p>
<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Der Auszubildende dokumentiert die ausgeführten Tätigkeiten.</p>	
<p><b>Sockel</b></p> <p>Die Tätigkeiten sind vollständig und weitgehend korrekt dokumentiert.</p>	

11	<p><b>Bewerten: Der Auszubildende ist in der Lage die Gewichtung seiner Arbeitsschritte zu messen und sie anhand vorgegebener Bewertungskriterien zu bewerten.</b></p> <p><b>Ausgewählt</b> <b>Sozial und persönlich</b></p>
<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Der Auszubildende schildert die durchgeführten Arbeitsschritte.  Der Auszubildende vergleicht seine Tätigkeiten mit den Bewertungskriterien und benennt eventuelle oder festgestellte Abweichungen.  Der Auszubildende beteiligt sich am Evaluationsgespräch und benennt eigene Verbesserungsmassnahmen.</p>	
<p><b>Sockel</b></p> <p>Die Beschreibung enthält alle wesentlichen Elemente der Tätigkeit.  Die Beschreibung entspricht weitgehend der Durchführung.  Auffallende Abweichungen werden erkannt.  Der Auszubildende zeigt Interesse am Evaluationsgespräch.</p>	

<b>Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen</b>	<b>0 / 6</b>
<b>Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen</b>	<b>5</b>

