

Integriertes Abschlussprojekt (PROFI)

Code des Moduls	PROFI
Leistungsbaustein	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Festgelegte Bewertungsmethoden	1
Beruf / Tätigkeit	Vendeur-Retouche
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Schritte zur Bewältigung einer Arbeitsaufgabe planen Der/Die Auszubildende ist in der Lage, für die durchzuführenden Arbeiten eine Planung zu erstellen unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Zeiten. Die Notizen mit der konkreten Aufgabenstellung sind vorhanden.</p> <p>Obligatorisch</p>
<p>Indikatoren</p> <p>• Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden eigenständig geplant und werden schriftlich festgehalten. • Die erforderlichen Dokumente: Rechnungsformular, Preisangaben stehen zur Verfügung. • Aspekte der Notizen werden auf Stimmigkeit und Vollständigkeit überprüft. • Unstimmigkeiten und Fehler werden behoben.</p>	
<p>Sockel</p> <p>• Die Notizen sind sachgerecht erstellt und vollständig. • Die Notizen enthalten keine Lücken und Unstimmigkeiten. • Die Planung ist richtig und sachgerecht. • Die Teilaufgabe wird in der zur Verfügung stehenden Zeit erledigt.</p>	

2

Der/Die Auszubildende ist in der Lage, den Auftrag entgegenzunehmen und die Check-Liste (mit Aufgabenstellung) abzustimmen.

Obligatorisch

Sozial und persönlich

Indikatoren

- Die anstehenden Fragen werden im Gespräch erörtert.

Sockel

- Die offenen Fragen sind geklärt. • Die Klärung fand in einer konstruktiven Atmosphäre statt.

3

Planung umsetzen und Aufgabenlösung durchführen Der/Die Auszubildende ist in der Lage, die geplanten Arbeitsschritte selbständig und eigenverantwortlich durchzuführen.

Obligatorisch

Indikatoren

- Die Änderungsarbeit wird fachgerecht durchgeführt. • Die Änderungsarbeit wird laut Abmessung gekürzt. • Der geeignete Faden wird ausgewählt. • Einlagen werden fachgerecht eingebügelt. • Das Futter wird entsprechend der Abmessung gekürzt. • Die Änderungsarbeit wird gebügelt. • Der RV wird fachgerecht ausgetauscht. • Die Originaltreue der Änderungsarbeit wird gewährleistet.

Sockel

- Die Änderungsarbeit ist fachgerecht durchgeführt. • Die Änderungsarbeit ist korrekt gekürzt. • Der geeignete Faden ist ausgewählt. • Die Einlagen sind fachgerecht eingebügelt. • Das Futter ist entsprechend der Abmessung gekürzt. • Die Änderungsarbeit ist fachgerecht gebügelt. • Der RV ist fachgerecht ausgetauscht. • Die Originaltreue der Änderungsarbeit ist gewährleistet.

4

Der/Die Auszubildende ist in der Lage, bei der Durchführung des Auftrages die vorhandenen Rahmenbedingungen zu berücksichtigen.

Obligatorisch

Indikatoren

· Die vorgegebenen Zeiten werden berücksichtigt. · Die Rechnung wird ausgestellt und die MWST. wird korrekt ausgewiesen. · Der Rabatt wird richtig ausgerechnet. (bezieht sich nicht auf die Änderung)

Sockel

· Die vorgegebenen Zeiten sind berücksichtigt. · Die Rechnung ist ausgestellt und die MWST. ist korrekt ausgewiesen.

5

Der/Die Auszubildende ist in der Lage, sorgfältig und verantwortungsbewusst zu arbeiten und dabei die Sicherheitsmaßnahmen zu berücksichtigen.

Obligatorisch

Sozial und persönlich

Indikatoren

· Die Sicherheitsmaßnahmen (Nähmaschine, Nähwerkzeug, Kabel Bügeleisen usw.) werden berücksichtigt.

Sockel

· Sämtliche Risiken sind beseitigt. · Alle Sicherheitsmaßnahmen sind eingehalten.

6

Vorgehen bewerten und begründen Der/Die Auszubildende ist in der Lage, auf der Grundlage seiner Notizen sein Vorgehen zu erläutern und zu bewerten; und dabei die vorhandenen Dokumente heranzuziehen.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- Anhand der Notizen erläutert der Auszubildende seine Vorgehensweise und begründet die Art und Weise der Bearbeitung.
- Die Bewertung der Arbeitsaufgabe wird durchgeführt.

Sockel

- Die Beschreibung erfolgt im Wesentlichen in einer sprachlich angemessenen Art und Weise.
- Die Beschreibung ist nachvollziehbar, sachgerecht und inhaltlich schlüssig.
- Die Bewertung der Arbeit ist angemessen.
- Das Gespräch findet in einem Dialog statt.
- Die Gesprächsatmosphäre ist angemessen.

7

Der/Die Auszubildende ist in der Lage, den Auftrag anzunehmen und zu verstehen; und offene Fragen im Gespräch zu klären.

Obligatorisch

Sozial und persönlich

Indikatoren

- Fragen zum Auftrag werden von Auszubildenden im Gespräch angesprochen.

Sockel

- Die offenen Fragen sind geklärt.
- Der Auszubildende versteht die Aufgabe.
- Der Austausch findet in einer konstruktiven Atmosphäre statt.

8	<p>Planung umsetzen und Aufgabenlösung durchführen Der/Die Auszubildende ist in der Lage, die geplanten Arbeitsschritte selbständig und eigenverantwortlich durchzuführen.</p> <div><div>Obligatorisch</div><div>Sozial und persönlich</div></div>
<p>Indikatoren</p> <p>· Der Auszubildende geht auf den Kunden zu und begrüßt ihn. · Der Auszubildende erläutert dem Kunden die durchgeführte Änderung und kann sich mit dem Kunden austauschen. · Der Auszubildende verabschiedet den Kunden.</p>	
<p>Sockel</p> <p>· Die Begrüßung des Kunden erfolgt auf Luxemburgisch, ist angemessen und freundlich. · Die Erläuterungen und der Austausch mit dem Kunden sind angemessen und fachgerecht. · Die Verabschiedung des Kunden ist freundlich, erfolgt auf Luxemburgisch.</p>	
9	<p>Der/Die Auszubildende ist in der Lage, bei der Durchführung der Aufgabe die vorhandenen Rahmenbedingungen zu berücksichtigen.</p> <div><div>Obligatorisch</div></div>
<p>Indikatoren</p> <p>· Die vorgegebenen Zeiten werden berücksichtigt.</p>	
<p>Sockel</p> <p>· Das Verkaufsgespräch wird in der zur Verfügung stehenden Zeit vorbereitet, durchgeführt und abgeschlossen.</p>	
<p>Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 1/1</p> <p>Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 8</p>	