

# Apprentissage en Pharmacie 3 (FORAP3)

<b>Code des Moduls</b>	FORAP3
<b>Leistungsbaustein</b>	Anspruchsvolle Verkaufstätigkeit (VESPE)
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b>	1
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Assistant en pharmacie
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden</b>	Betrieblicher Auftrag, Fachgespräch, Portfolio

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, eine Bestellung korrekt durchzuführen.</b></p> <p><b>Ausgewählt</b></p>
	<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Der Auszubildende kennt die betriebsinternen Gegebenheiten bei der Vorbereitung einer Bestellung. Der Auszubildende führt eine Bestellung unter den im Betrieb normalerweise gegebenen Umständen und Hilfsmitteln durch. Der Auszubildende benutzt die unterschiedlichen Kommunikationsmittel (Fax, Internet, Telefon).</p>
	<p><b>Sockel</b></p> <p>Die betriebsinternen Gegebenheiten sind umfassend bekannt. Die Bestellung wird korrekt durchgeführt. Die Mittel der modernen professionellen Kommunikation werden in alltäglichen Arbeitssituationen korrekt angewendet.</p>

2

Der Auszubildende ist in der Lage, einen Verkauf mit Beratung unter Anleitung zu tätigen.

Obligatorisch

#### Indikatoren

Der Auszubildende erfasst den Kundenwunsch.

Der Kunde wird korrekt beraten.

Alle Schritte zum Verkauf werden vollständig ausgeführt.

Der Auszubildende führt die ärztliche Verordnung korrekt aus.

Der Auszubildende erläutert weitgehend die Besonderheiten und Handhabung der bisher in der Schule behandelten Produkte.

Der Auszubildende ordnet die Produkte ihrem Verwendungszweck zu.

Der Auszubildende berücksichtigt die Regeln der Diskretion.

#### Sockel

Der Kundenwunsch ist korrekt erfasst.

Die Beratung ist dem Kundenbedarf korrekt angepasst.

Die erforderlichen Schritte zum Verkauf sind korrekt ausgeführt.

Der legale Rahmen ist berücksichtigt.

Alle Schritte zur korrekten Ausführung der ärztlichen Verordnung sind berücksichtigt.

Die wesentlichen Besonderheiten der gängigsten Produkte sind korrekt erklärt.

Die wesentlichen Produkte werden größtenteils korrekt gehandhabt.

Die wesentlichen Produkte sind ihrem Verwendungszweck größtenteils korrekt zugeordnet.

Die Diskretion ist gewährleistet.

3

Der Auszubildende ist in der Lage, eine Informationssuche bezüglich der Medikamentengruppen zu tätigen.

Obligatorisch

#### Indikatoren

Der Auszubildende sucht Informationen über die bisher in der Schule behandelten Medikamentengruppen nach.

#### Sockel

Die nachgesuchten Informationen sind im Wesentlichen korrekt.

4

**Der Auszubildende kann eine einfache Rezeptur herstellen.**

**Ausgewählt**

#### Indikatoren

Der Auszubildende stellt eine einfache Rezeptur her.  
Der Auszubildende kennzeichnet die Rezeptur korrekt.  
Der Auszubildende informiert sich über die therapeutische Indikation der Rezeptur.  
Der Auszubildende arbeitet sorgfältig und verantwortungsvoll.

#### Sockel

Der Auszubildende beurteilt unter Anleitung die Umsetzbarkeit der Rezeptur.  
Der Auszubildende führt die Arbeiten fachgerecht durch.  
Die Rezeptur ist korrekt gekennzeichnet.  
Die nachgesuchte Information über die therapeutische Indikation der Rezeptur ist korrekt.  
Die Hygienemaßnahmen sind eingehalten.

5

**Der Auszubildende ist in der Lage, die Arzneimittel korrekt aufzubereiten.**

**Obligatorisch**

#### Indikatoren

Der Auszubildende bereitet die Arzneimittel korrekt auf.

#### Sockel

Die Arzneimittel sind korrekt aufbereitet.

6	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, die betriebsinternen Informationen und das Verkaufsgespräch mit der nötigen Diskretion zu handhaben.</b></p> <p><b>Ausgewählt</b> <b>Sozial und persönlich</b></p>
<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Der Auszubildende kennt und berücksichtigt die Regeln der Diskretion und des Berufsgeheimnisses.</p>	
<p><b>Sockel</b></p> <p>Die Diskretion und das Berufsgeheimnis sind gewährleistet.</p>	

7	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage, seine Lernerfahrungen zu dokumentieren.</b></p> <p><b>Obligatorisch</b> <b>Sozial und persönlich</b></p>
<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Das „carnet d'apprentissage“ wird regelmäßig geführt.</p>	
<p><b>Sockel</b></p> <p>Regelmäßiger Eintrag. Vollständigkeit.</p>	

<b>Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen</b>	<b>1 / 3</b>
<b>Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen</b>	<b>4</b>