

Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code des Moduls	PROIN
Leistungsbaustein	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Festgelegte Bewertungsmethoden	2
Beruf / Tätigkeit	Agent administratif et commercial - francophone
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Informationen recherchieren, auswählen und zusammenstellen Der Auszubildende ist in der Lage, den Auftrag zu analysieren, nach den auftragsbezogenen Informationen zu recherchieren sowie diese zu erfassen.</p> <p>Ausgewählt</p>
Indikatoren	
<p>Die Aufgabenstellung wird analysiert.</p> <p>Die auftragsbezogenen Informationen werden durch Recherche ausgewählt sowie zusammengestellt.</p>	
Sockel	
<p>Die Aufgabenstellung wurde hinreichend verstanden.</p> <p>Die Zusammenstellung ist sachlogisch.</p> <p>Die wesentlichen Informationen liegen schriftlich vor und stellen eine geeignete Planungsgrundlage dar.</p>	

2

Arbeitsschritte zur Bewältigung einer Aufgabe planen Der Auszubildende ist in der Lage, für die durchzuführenden Arbeiten eine Planung anhand von schriftlichen Anweisungen zu erstellen.

Obligatorisch

Indikatoren

Die zur Erledigung der Aufgabe erforderlichen Schritte werden erkannt und in chronologischer Reihenfolge schriftlich festgehalten.

Sockel

Die Planung ist sachgerecht erstellt.
Der Arbeitsablauf ist chronologisch dargestellt.

3

Entscheidungen zwischen Alternativen treffen Der Auszubildende ist in der Lage, seine Entscheidung bei der Lösung der Aufgabe zu begründen.

Ausgewählt

Indikatoren

Die getroffene Entscheidung wird begründet.
Bei der Entscheidung werden finanzielle, zeitliche und/oder organisatorische Aspekte berücksichtigt.

Sockel

Die Begründung ist nachvollziehbar und schlüssig

4	<p>Planung umsetzen und Aufgabenlösung durchführen Der Auszubildende ist in der Lage, die Aufgabe, unter Berücksichtigung aller vorgegebenen Rahmenbedingungen (Budget, Zeit, nationale Richtlinien) auszuführen sowie das erzielte Ergebnis zu dokumentieren.</p> <p>Obligatorisch</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Die geplanten Arbeitsschritte werden auftragsbezogen ausgeführt unter Berücksichtigung der vorgegebenen Rahmenbedingungen.</p> <p>Die erstellten Dokumente werden ausgedruckt.</p> <p>Die Ergebnisse werden zusammengestellt.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Die ausgewählten Daten sind komplett und zutreffend.</p> <p>Die Aufgaben werden sachgerecht und sorgfältig erledigt.</p> <p>Die Ergebnisse werden strukturiert dokumentiert.</p>

5	<p>Aufgabenlösung mit Planung vergleichen und kontrollieren Der Auszubildende ist in der Lage, seine Ergebnisse mit der Planung abzugleichen.</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Die durchgeführte Arbeit wird mit dem erstellten Plan verglichen und kontrolliert.</p> <p>Eventuelle Verbesserungen werden vorgenommen.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Die Arbeitsergebnisse und der erstellte Plan weisen keine Abweichungen auf.</p> <p>Eventuelle Korrekturen wurden abgestimmt und eingearbeitet.</p>

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen	2 / 3
Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen	2

