

|                                        |                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code des Moduls:</b>                | PROFI                                                                                          |
| <b>Leistungsbaustein:</b>              | Projet intégré et stage(s) 2 (PROST2)                                                          |
| <b>Festgelegte Bewertungsmethoden:</b> | 3                                                                                              |
| <b>Beruf / Tätigkeit:</b>              | Division administrative et commerciale - Section des techniciens administratifs et commerciaux |
| <b>Diplom / Zertifikat:</b>            | Diplôme de technicien                                                                          |

#### Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                      | Informationen recherchieren, auswählen und zusammenstellen Der Auszubildende ist in der Lage, den Auftrag zu analysieren und nach den auftragsbezogenen Informationen zu recherchieren sowie diese zu erfassen. |
| Ausgewählt                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| INDIKATOREN                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
| Die Aufgabenstellung wird analysiert.<br>Die auftragsbezogenen Informationen werden durch Recherche ausgewählt sowie zusammengestellt.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| SOCKEL                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| Die Aufgabenstellung wurde hinreichend verstanden.<br>Die Zusammenstellung ist sachlogisch.<br>Die wesentlichen Informationen liegen schriftlich vor und stellen eine geeignete Planungsgrundlage dar. |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                  | Arbeitsschritte zur Bewältigung einer Aufgabe planen Der Auszubildende ist in der Lage, für die durchzuführenden Arbeiten eine Planung anhand von schriftlichen Anweisungen zu erstellen. |
| Obligatorisch                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| INDIKATOREN                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| Die zur Erledigung der Aufgabe erforderlichen Schritte werden erkannt und in chronologischer Reihenfolge schriftlich festgehalten. |                                                                                                                                                                                           |
| SOCKEL                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
| Die Planung ist sachgerecht erstellt.<br>Der Arbeitsablauf ist chronologisch dargestellt.                                          |                                                                                                                                                                                           |

3

Entscheidungen zwischen Alternativen treffen Der Auszubildende ist in der Lage, seine Entscheidung bei der Lösung der Aufgabe zu begründen.

Ausgewählt

#### INDIKATOREN

Die getroffene Entscheidung wird begründet.

Bei der Entscheidung werden finanzielle, zeitliche und/oder organisatorische Aspekte berücksichtigt.

#### SOCKEL

Die Begründung ist nachvollziehbar und schlüssig.

4

Planung umsetzen und Aufgabenlösung durchführen Der Auszubildende ist in der Lage, die Aufgabe, unter Berücksichtigung aller vorgegebenen Rahmenbedingungen (Budget, Zeit, nationale Richtlinien) auszuführen sowie das erzielte Ergebnis dokumentieren.

Obligatorisch

#### INDIKATOREN

Die geplanten Arbeitsschritte werden auftragsbezogen ausgeführt unter Berücksichtigung der vorgegebenen Rahmenbedingungen.

Die erstellten Dokumente werden ausgedruckt.

Die Ergebnisse werden zusammengestellt.

#### SOCKEL

Die ausgewählten Daten sind komplett und zutreffend.

Die Aufgaben werden sachgerecht und sorgfältig erledigt.

Die Ergebnisse werden strukturiert dokumentiert.

5

Aufgabenlösung mit Planung vergleichen und kontrollieren Der Auszubildende ist in der Lage, seine Ergebnisse mit der Planung abzugleichen.

Ausgewählt

#### INDIKATOREN

Die durchgeführte Arbeit wird mit dem erstellten Plan verglichen und kontrolliert.

Eventuelle Verbesserungen werden vorgenommen.

#### SOCKEL

Die Arbeitsergebnisse und der erstellte Plan weisen keine Abweichungen auf.

Eventuelle Korrekturen wurden abgestimmt und eingearbeitet.

Vorgehen bewerten und begründen Der Auszubildende ist in der Lage, die erzielten Arbeitsergebnisse sowie die Vorgehensweise zu erläutern und zu bewerten.

Obligatorisch

#### INDIKATOREN

Die Bewertung der Arbeitsergebnisse erfolgt anhand erstellter Dokumente.

#### SOCKEL

Die Bewertung der Arbeitsergebnisse ist angemessen.

Die Beschreibung der Vorgehensweise ist nachvollziehbar und inhaltlich schlüssig.