

# Organisation der Mise en Place (FORCU2)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Code des Moduls</b>                | FORCU2  |
| <b>Leistungsbaustein</b>              | Grundzubereitung in der Küche1 (BACU1)                                |
| <b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b> | 2   |
| <b>Beruf / Tätigkeit</b>              | Cuisinier   |
| <b>Diplom / Zertifikat</b>            | Certificat de capacité professionnelle                                |
| <b>Bewertungsmethoden</b>             | Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung |

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

|   |  |
|---|--|
| 1   | <p><b>L'apprenti sait reconnaître les marchandises nécessaires pour la mise en place et il est capable d'équiper son poste de travail.</b></p> <p><b>Obligatorisch</b></p> |
| <p><b>Indikatoren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilise les noms corrects</li> <li>• fait la différence entre les marchandises fraîches et les marchandises avariées</li> <li>• élimine les marchandises avariées</li> <li>• choisit le matériel approprié</li> <li>• choisit les bons ustensiles</li> </ul> |  |
| <p><b>Sockel</b></p> <p>Il reconnaît 60% des marchandises qui lui sont présentées.<br/>Le poste de travail est bien équipé.</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| 2  | <p>L'apprenti est capable d'apprêter des préparations préliminaires.</p> <p>Ausgewählt</p>   |
| <p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• taille les légumes et les fruits</li> <li>• respecte les règles d'hygiène</li> </ul> |  |
| <p>Sockel</p> <p>Les légumes et les fruits sont correctement taillés.</p>  |  |
| 3  | <p>L'apprenti est capable de s'informer sur l'utilisation future de ses préparations.</p> <p>Ausgewählt</p> <p>Sozial und persönlich</p> |
| <p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'informe sur le menu, la préparation</li> <li>• pose des questions</li> </ul>       |  |
| <p>Sockel</p> <p>Il connaît l'utilisation de ses préparations.</p>   |  |
| 4  | <p>L'apprenti est capable de travailler en équipe avec ses supérieurs et collègues.</p> <p>Ausgewählt</p> <p>Sozial und persönlich</p>   |
| <p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se consulte avec ses collègues</li> <li>• demande conseil si nécessaire</li> </ul>   |  |
| <p>Sockel</p> <p>La coopération fonctionne sans heurts majeurs.</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| 5  | <p><b>L'apprenti communique en utilisant les modes d'expressions verbales et non verbales correctes avec ses supérieurs hiérarchiques et ses collègues.</b></p> <div> <div>Obligatorisch</div> <div>Sozial und persönlich</div> </div> |
| <p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participe à la communication</li> <li>• communique poliment et respectueusement</li> </ul> |  |
| <p>Sockel</p> <p>Il fait preuve de savoir-vivre et de politesse.</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| 6   | <p><b>L'apprenti travaille soigneusement et consciencieusement en respectant les délais prévus.</b></p> <div> <div>Ausgewählt</div> <div>Sozial und persönlich</div> </div> |
| <p>Indikatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• son poste de travail est propre et rangé</li> <li>• s'efforce de travailler de façon précise</li> <li>• termine ses tâches dans un délai raisonnable</li> </ul> |   |
| <p>Sockel</p> <p>Il s'efforce de terminer sa mise en place dans le délai prévu.</p>   |   |

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen</b>    | <b>2 / 4</b> |
| <b>Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen</b> | <b>2</b>     |