

# Activités soins/éducation (FORAV5)

<b>Code des Moduls</b>	FORAV5
<b>Leistungsbaustein</b>	Appliquer les techniques de soins corporels 3 (SOIN3)
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b>	3
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Auxiliaire de vie - adultes
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende informiert sich über den Adressaten.</p> <p><b>Obligatorisch</b></p>
<p>Indikatoren</p> <p>• Der Auszubildende benutzt verschiedene Quellen. • Er wendet die Informationen an.</p>	
<p>Sockel</p> <p>• Der Auszubildende besitzt die wesentlichen Informationen zum Ausführen der Aktivität.</p>	

2

**Der Auszubildende plant und organisiert den Arbeitsauftrag.**

**Obligatorisch**

#### Indikatoren

Er berücksichtigt: · die hausinternen Anordnungen · den Pflege- und/ oder Aktivitätsplanung Er hält die Arbeitsschritte schriftlich fest Er ermittelt den Materialbedarf.

#### Sockel

· Der Auszubildende berücksichtigt im Wesentlichen die Vorgaben. · Die Planung ist weitgehend vollständig.

3

**Der Auszubildende führt eigenständig einen Arbeitsauftrag im erzieherischen und pflegerischen Bereich aus.**

**Obligatorisch**

#### Indikatoren

Der Auszubildende · Führt den Arbeitsauftrag durch · Berücksichtigt die Privatsphäre des Adressaten · Berücksichtigt das Wohlbefinden (Komfort) des Adressaten · Er informiert den Adressaten über die Arbeitsschritte · Der Auszubildende beobachtet den körperlichen Allgemeinzustand und das Verhalten des Adressaten · Der Auszubildende räumt den Raum und das Material · Der Auszubildende dokumentiert die durchgeführte Arbeit

#### Sockel

· Der Auszubildende führt alle Arbeitsschritte durch. · Der Auszubildende bemüht sich erkennbar um das Wohlbefinden und die Privatsphäre des Adressaten zu respektieren. · Die Erklärungen sind im Wesentlichen korrekt.  
· Der Auszubildende teilt offensichtliche Auffälligkeiten mit.  
· Das Material und die Räumlichkeiten sind weitgehend sauber und aufgeräumt. · Die Dokumentation ist verständlich. · Er bemüht sich dabei um Objektivität.

4

**Der Auszubildende kann mit seinem Umfeld kommunizieren.**

**Ausgewählt**

#### Indikatoren

Der Auszubildende · berücksichtigt die Regeln der Höflichkeit und der Kommunikation · zeigt eine diskrete Haltung · reagiert auf Interaktionen.  
· Er geht auf Andere zu.

#### Sockel

· Der Auszubildende ist bemüht diskret und höflich zu sein · Er kündigt dem Adressaten sein Vorgehen an. · Er reagiert auf offensichtliche Interaktionen. · Der Auszubildende ist bemüht sich in das Team zu integrieren.

5

**Der Auszubildende akzeptiert konstruktive Kritik vom Adressaten und Arbeitgeber.**

**Ausgewählt**

**Sozial und persönlich**

#### Indikatoren

Der Auszubildende passt sein Verhalten an

#### Sockel

· Der Auszubildende reagiert angemessen. · Er bemüht sich, sein Verhalten anzupassen

6

**Der Auszubildende handelt verantwortungsbewusst.**

**Obligatorisch**

**Sozial und persönlich**

#### Indikatoren

• Der Auszubildende arbeitet sorgfältig und genau. • Er berücksichtigt Sicherheitsrichtlinien: • Unfallverhütung • Hygiene • Er berücksichtigt seinen Tätigkeitsbereich • Er berücksichtigt deontologische und ethische Richtlinien. • Er führt das Bericht über seine Aktivitäten. • Alle Aktivitäten sind vollständig.

#### Sockel

• Der Auszubildende arbeitet weitgehend sorgfältig und genau. • Er gewährleistet seine und die Sicherheit des Adressaten. • Er respektiert seinen Tätigkeitsbereich. • Er hält sich an die Schweigepflicht. • Das Berichtsheft ist vollständig. • Die Einträge sind weitgehend korrekt. • Alle verlangten Aktivitäten sind verbessert und abgeschlossen.

7

**Der Auszubildende beurteilt die von ihm durchgeführten Arbeiten und seine Vorgehensweise.**

**Ausgewählt**

#### Indikatoren

Der Auszubildende • erkennt Fehler • korrigiert Fehler

#### Sockel

• Er kann den Ablauf seiner Arbeitsschritte erklären. • Der Auszubildende korrigiert alle bekannten Fehler.

**Spezial im pflegerischen Bereich: Der Auszubildende kann sein Wissen vernetzen und an bestimmte Situationen anwenden.**

**Ausgewählt**

#### **Indikatoren**

Der Auszubildende erklärt die Zusammenhänge zwischen der aktuellen Betreuung und dem Zustand eines Adressaten.

#### **Sockel**

Der Auszubildende erklärt grob die Zusammenhänge zwischen dem Betreuungsangebot und der persönlichen Entwicklung des Adressaten.

**Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen** 3 / 4

**Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen** 4