

# Praktische Ausbildung im Pflegebereich (ENSPR2)

<b>Code des Moduls</b>	ENSPR2
<b>Leistungsbaustein</b>	Basispflege (NUBA1)
<b>Festgelegte Bewertungsmethoden</b>	3
<b>Beruf / Tätigkeit</b>	Aide - soignant - adultes
<b>Diplom / Zertifikat</b>	Diplôme d'aptitude professionnelle
<b>Bewertungsmethoden</b>	Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe, Fachgespräch, Modulbegleitende Kompetenzfeststellung, Portfolio

## Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage Informationen zur Pflegesituation zu sammeln.</p> <p><b>Obligatorisch</b></p>
	<p>Indikatoren</p> <p>Er teilt pflegerelevante Informationen mit. Er strukturiert seine Mitteilungen. Er erklärt Fachbegriffe.</p>
	<p>Sockel</p> <p>Er besitzt die wesentlichen Informationen zur Pflegesituation. Er benutzt die wesentlichen Fachbegriffe korrekt.</p>

2

**Der Auszubildende ist in der Lage sich bei Arbeitsbeginn in der Abteilung über Pflegestandards, Materialien und verwendete Produkte zu informieren.**

**Obligatorisch**

**Indikatoren**

Er verwendet Arbeitsmaterialien und Produkte fachgerecht.  
Er führt Pflegemassnahmen fachgerecht durch.

**Sockel**

Er kennt die Ablaufpläne der anzuwendenden Techniken.  
Er kennt verwendete Materialien.

3

**Der Auszubildende ist fähig in einer einfachen Pflegesituation ihm bekannte Gefahren zu erkennen und vorbeugende Maßnahmen abzuleiten.**

**Obligatorisch**

**Indikatoren**

Er erkennt und begründet Gefahren.  
Er kennt prophylaktische Massnahmen.

**Sockel**

Er erkennt alle deutlich beobachtbaren und dokumentierten Gefahren.  
Die Begründungen sind im wesentlichen korrekt.  
Er kennt stationsübliche prophylaktische Pflegemassnahmen.

Der Auszubildende ist in der Lage ihm anvertraute Pflegemaßnahmen zu planen.

Ausgewählt

#### Indikatoren

Er erstellt einen Arbeitsplan.  
Der Arbeitsplan ist vollständig.  
Der Arbeitsplan ist logisch aufgebaut.  
Er differenziert zwischen Hilfeleistung und Selbstpflege.

#### Sockel

Er legt einen Arbeitsplan vor, der alle wesentlichen Pflegemassnahmen enthält.  
Er kann den Ablauf der Pflegemassnahmen begründen.

**Obligatorisch****Indikatoren**

Er beachtet:

- benötigtes Arbeitsmaterial,
- logischen Ablauf,
- persönliches Erscheinungsbild,
- Hygiene,
- Sicherheit,
- körperliches und seelisches Wohlbefinden,
- Installation des Pflegeempfängers,
- ergonomische Richtlinien,
- zeitlichen Rahmen,
- Geschicklichkeit.

**Sockel**

Er erkennt fehlendes Material.

Er orientiert sich an seinem Arbeitsplan.

Das Erscheinungsbild ist korrekt. WHO-Hygienerichtlinien werden in wesentlichen Punkten berücksichtigt.

Die wesentlichen Punkte der situationsbezogenen Arbeitssicherheit werden berücksichtigt.

Er bemüht sich um die Umsetzung einer rückschonenden Arbeitsweise.

Er berücksichtigt die Wünsche des Pflegeempfängers.

Alle geplanten Pflegemaßnahmen werden durchgeführt.

6

**Der Auszubildende ist in der Lage seine Pflege zu evaluieren, ihre Durchführung zu dokumentieren und mündlich Bericht zu erstatten.**

**Ausgewählt**

#### Indikatoren

Er evaluiert das Resultat der Pflege.

Er dokumentiert die durchgeführten Pflegemassnahmen und Beobachtungen.

Er erstattet einen mündlichen Bericht.

#### Sockel

Er erkennt wichtige Veränderungen in der Pflegesituation.

Er dokumentiert die durchgeführten Pflegemassnahmen korrekt.

Er erstattet einen korrekten, präzisen und kurzen mündlichen Bericht.

7

**Der Auszubildende ist in der Lage den Arbeitsbereich aufzuräumen und das Material zu entsorgen.**

**Obligatorisch**

#### Indikatoren

Er räumt den Arbeitsplatz auf.

Er entsorgt das Material.

#### Sockel

Er hinterlässt einen aufgeräumten und sauberen Arbeitsplatz.

Er entsorgt das verwendete Material fachgerecht.

8

Der Auszubildende ist in der Lage die Gesetzgebung und geltende Prinzipien der Deontologie zu beachten.

Obligatorisch

Indikatoren

Er beachtet das Berufsgeheimnis.  
Er berücksichtigt den berufs eigenen Tätigkeitskatalog.  
Er berücksichtigt hausinterne und schulische Richtlinien.

Sockel

Er beachtet das Berufsgeheimnis.  
Er beachtet die Vorschriften.

9

Der Auszubildende ist in der Lage sich in das multidisziplinäre Team zu integrieren.

Obligatorisch

Professionell

Indikatoren

Er spricht sich mit dem Pfl egeteam ab.  
Er zeigt ein kollegiales Verhalten.

Sockel

Er übernimmt seine Rolle als Auszubildender im Pfl egeteam.

10	<p><b>Der Auszubildende ist in der Lage situationsangepasst mit dem Pflegeempfänger zu kommunizieren.</b></p> <div> <div>Obligatorisch</div> <div>Sozial und persönlich</div> </div>
	<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Er beachtet die Höflichkeitsregeln.          Er hört dem Pflegeempfänger zu.          Er reagiert angepasst auf den Pflegeempfänger.          Er berücksichtigt Privat- und Intimsphäre.          Er achtet darauf genügend Distanz zu wahren um seine Gefühle zu schützen.</p>
	<p><b>Sockel</b></p> <p>Er wendet allgemeine Höflichkeitsregeln im Umgang mit Pflegeempfänger und Kollegen an.          Er geht auf Äusserungen des Pflegeempfängers ein.          Er beachtet die Privat- und Intimsphäre.          Er versucht seine Kommunikation an die Bedürfnisse des Pflegeempfängers anzupassen.</p>
11	<p><b>Der Auszubildende ist unter Anleitung in der Lage die Durchführung der Pflegemaßnahmen zu bewerten.</b></p> <div> <div>Ausgewählt</div> <div>Sozial und persönlich</div> </div>
	<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Er benutzt die Bewertungskriterien.          Er führt eine Selbstbewertung durch.          Er erkennt Fehler.</p>
	<p><b>Sockel</b></p> <p>Er schildert den Ablauf der durchgeführten Pflegemassnahmen.          Er erkennt grobe Fehler ausgehend von den Bewertungskriterien.</p>

12	<p><b>Der Auszubildende hat die notwendigen professionellen und sozialen Kompetenzen erreicht.</b></p> <p><b>Obligatorisch</b></p>
	<p><b>Indikatoren</b></p> <p>Die Bewertungen des professionellen Anleiters und das "carnet d'apprentissage" liegen vor.</p>
	<p><b>Sockel</b></p> <p>Die im Betrieb zu vertiefenden praktischen Kompetenzen sind zufriedenstellend entwickelt.</p>

<b>Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen</b>	<b>3 / 3</b>
<b>Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen</b>	<b>9</b>