

Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code des Moduls	PROIN
Leistungsbaustein	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Festgelegte Bewertungsmethoden	3
Beruf / Tätigkeit	Informaticien qualifié
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Der Auszubildende ist in der Lage seinen Projektauftrag zu analysieren und sich über die Problemstellung zu informieren.</p> <p>Ausgewählt</p>
<p>Indikatoren</p> <p>· Durchlesen der Angabe. · Hervorheben wichtiger Aspekte. · Sammeln von zusammenhängenden Informationen/Aspekten. · Formulieren von Teilproblemen.</p>	
<p>Sockel</p> <p>· Die wesentlichen Teilprobleme sind aufgelistet und präzise formuliert.</p>	

2

Der Auszubildende ist in der Lage einen ihm unterbreiteten Auftrag fachgerecht zu planen.

Ausgewählt

Indikatoren

- Vorgehensweise darstellen (Schema, Liste, Tabelle, ...).
- Beschreiben der wesentlichen Arbeitsschritte jedes Teilproblems.
- Definieren des benötigten Materials.
- Abschätzen der Zeitdauer für jeden Arbeitsschritt.

Sockel

- Die Reihenfolge der Teilprobleme/Arbeitsschritte ist in der Umsetzungsphase realisierbar.
- Die geplanten Zeitdauern sind weitestgehend realistisch.

3

Der Auszubildende ist in der Lage aufgrund des Auftrags oder der vorgefundenen Probleme die beste Vorgehensweise auszuwählen.

Ausgewählt

Indikatoren

- Vorgehensweise begründen.
- Alternative Lösungswege aufzeichnen.

Sockel

- Die vorgebrachten Erklärungen in Dokumentation/Fachgespräch sind zufriedenstellend oder besser.

4

Der Auszubildende ist in der Lage den Projektauftrag umzusetzen.

Obligatorisch

Indikatoren

- Die Teilprobleme lösen und testen. · Die Teilprobleme in die Gesamtproblematik integrieren. · Das Zusammenspiel der Teilproblemlösungen testen. · Sicherheitsaspekte aufzeigen und berücksichtigen. · Benutzte Informationsquellen in der Dokumentation angeben.

Sockel

- Die Produkte aus der Werkstatt und dem Labor sind zufriedenstellend oder besser.

5

Der Auszubildende ist in der Lage das Material und die Werkzeuge fachgerecht zu benutzen.

Obligatorisch

Indikatoren

- Sicherheitsregeln beachten. · Schonend mit dem Material und dem Werkzeug umgehen. · Material fachgerecht entsorgen. · Arbeitsfläche aufräumen.

Sockel

- Material und Werkzeuge wurden fachgerecht eingesetzt.

6

Der Auszubildende ist in Lage, seine Arbeit zu kontrollieren.

Ausgewählt

Indikatoren

- Problemsituationen vorhersehen · Testsituationen erstellen · Testreihen durchführen · Restprobleme identifizieren

Sockel

- Die Testverfahren werden im Fachgespräch nachvollziehbar erläutert.

Der Auszubildende ist fähig, seine Arbeit in einem Fachgespräch zu reflektieren.

Ausgewählt

Sozial und persönlich

Indikatoren

- Nicht gelöste Probleme angeben. · Begründungen bei nicht gelösten Problemen angeben. · Alternativen aufzeichnen. · Fehlverhalten einsehen.

Sockel

- Das Fachgespräch lässt den Schluss zu, dass die Arbeit selbstkritisch reflektiert wurde.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 3 / 5

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 2