

Projet intégré intermédiaire (PROIN)

Code des Moduls	PROIN
Leistungsbaustein	Projet intégré et stage(s) (PROST)
Festgelegte Bewertungsmethoden	0
Beruf / Tätigkeit	Mécanicien d'avions
Diplom / Zertifikat	Diplôme d'aptitude professionnelle

Bewertungstabelle für die Module im Unternehmen

1	<p>Informationen recherchieren, auswählen und zusammenstellen</p> <p>Ausgewählt</p>
	<p>Indikatoren</p> <p>· Die relevanten Recherchertools zur Erledigung der Aufgabenstellung (sollte hier exemplarisch genannt werden) werden selbstständig ausgewählt. · Die projektbezogenen Informationen werden ausgewählt (Wichtiges vom Unwichtigen wird unterschieden) und für die verschiedenen Alternativen aufgezeigt. · Zur Ergebniszusammenstellung werden geeignete Dokumentationssysteme verwendet. · Die zur Aufgabenstellung passende und notwendige Recherche wird durchgeführt. · Alle notwendigen Recherchemöglichkeiten werden identifiziert und genutzt.</p>
	<p>Sockel</p> <p>· Die Arbeitsaufgabe wurde hinreichend verstanden. · Die Recherche, Auswahl und Zusammenstellung der Informationen ist sachgerecht und erfolgt in dem vorgegebenen Zeitrahmen. · Die Zusammenstellung ist sachlogisch und adressatengerecht. · Die Ergebnisse stellen eine geeignete Planungsgrundlage dar. · Die für die Aufgabe notwendigen Informationen werden alle gefunden. · Die erforderlichen Schritte zur Durchführung wurden identifiziert.</p>

2

Schritte zur Bewältigung einer Arbeitsaufgabe planen

Obligatorisch

Indikatoren

- Die zur Erledigung der Aufgaben erforderlichen Schritte werden eigenständig geplant und dokumentiert.
- Die Abstimmung der Planung erfolgt im Team.
- Die erforderlichen Materialien, Geräte, Maschinen, Werkzeuge, Hilfsstoffe etc. werden ausgewählt und organisiert.
- Die Planung wird auf Stimmigkeit und Vollständigkeit überprüft (Aspekte z.B.: Zeit, Aufwand, rechtliche Vorgaben).
- Unstimmigkeiten und Fehler werden behoben.

Sockel

- Die Planung ist sachgerecht und vollständig.
- Alle relevanten Planungsunterlagen werden vollständig aus den entsprechenden Systemen der Firma kopiert und zur Durchführung sortiert und bereitgehalten.
- Die der Aufgabe zuzuordnenden Vorbereitungen (Checklisten, Sicherheit etc.) werden durchgeführt.
- Der Plan ist abgestimmt und abgenommen.

3

Planung umsetzen und Aufgaben-Lösung durchführen

Obligatorisch

Indikatoren

- Die geplanten Arbeitsschritte (ggf. Teilaufgaben im Team) werden selbstständig und eigenverantwortlich ausgeführt.
- Die vorhandenen Rahmenbedingungen (Zeit, Budget etc.) werden berücksichtigt.

Sockel

- Die Planung wird umgesetzt.
- Die Aufgaben werden sachgerecht, sorgfältig, effizient und effektiv erledigt.
- Abgleich von Soll – Ist – Zustand findet statt (Rückkoppelungsschleifen).
- Die erforderlichen Abstimmungsprozesse haben stattgefunden.
- Bei dieser Aufgabe ist Teamarbeit möglich und erwünscht. Die Kandidaten sollen sich entsprechend abstimmen.
- Alle Sicherheitsbestimmungen werden eingehalten.
- Es ist auf Sauberkeit zu achten.

4

Aufgabenlösung mit Planung vergleichen und kontrollieren**Ausgewählt****Indikatoren**

- Zu festgelegten Zeitpunkten wird ein Soll- Ist-Vergleich vorgenommen und dokumentiert. · Notwendige Korrekturen werden berücksichtigt und Änderungen eingeleitet.

Sockel

- Ein Abgleich des Arbeitsstandes mit der Planung und den Zielen ist erfolgt. · Notwendige Korrekturen sind abgestimmt und eingeleitet. · Die Arbeit wird abgeschlossen und das Ergebnis übergeben, eingebaut etc.

5

Vorgehen bewerten und begründen**Ausgewählt****Indikatoren**

- Anhand der Planungen/Planungsdaten wird die Vorgehensweise in den einzelnen Schritten erläutert und begründet. · Eine Bewertung der Arbeitsergebnisse und der Arbeitsprozesse erfolgt unter Berücksichtigung der vorliegenden Dokumente/Aufzeichnungen. · Eine Bewertung des eigenen Lernprozesses auf der Grundlage der Dokumente wird vorgenommen.

Sockel

- Die Vorgehensweise wird nachvollziehbar, inhaltlich schlüssig und sachgerecht dargestellt und begründet. · Die Bewertung der Vorgehensweise ist klar, verständlich und angemessen. · Die Lernergebnisse werden angemessen dargestellt. · Weitere Lernschritte sind nachvollziehbar abgeleitet.

Anzahl der zu evaluierenden ausgewählten Kompetenzen 0 / 3

Anzahl der zu evaluierenden obligatorischen Kompetenzen 2